

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 Г.ТОМСКА

Бела Куна ул., д.1, г.Томск, 634040, тел/факс (3822) 903-778, e-mail :school53@education70.ru  
ИНН/КПП 7020014815/701701001

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников учреждения  
Протокол №2 от 17.04.2021г.



Иванов А.Е.  
Приказ № 80-о от 17.04.2021 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №53 г.Томска  
за 2020 год**

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база
9. Анализ показателей деятельности организации

## Аналитическая часть

Цель проведения самообследования: получение информации о состоянии школы для разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности общеобразовательной организации.

Задачи, решению которых способствует самооценка:

1. сбор общей информации о состоянии образовательной системы школы;
2. разработка системы изменений в школе, обеспечивающих ее развитие;
3. установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательной организации;
4. выявление существующих проблем и определение путей их решения;
5. изучение динамики изменения объектов оценки, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития школы.

Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 53г. Томска (МАОУ СОШ № 53 г. Томска) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-Ф (п.13, часть 3 ст.28);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года);
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Методы, используемые при подготовке отчета: основными методами подготовка отчета стали динамический и сопоставительный анализ, сравнительно-описательный метод.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 города Томска (МАОУ СОШ № 53)
Руководитель	Антон Евгеньевич Иванов
Адрес организации	634040, г.Томск, ул.Бела Куна,1
Телефон	(3822) 9037785
Адрес электронной почты	school53@education70.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 70Л01 № 0000174 регистрационный № 1241 от 04.03.2013 г. выдана комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70А01 № 0000574 регистрационный № 769 от 28.04.2015. до 28.04.2027г..выдано комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Режим работы	понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 суббота с 08.00 до 14.00 <u>пятидневная учебная неделя</u> : для учащихся уровня начального общего образования (1 - 4 классы); для учащихся уровня основного общего образования (5 - 8 классы);



	шестидневная учебная неделя: для учащихся уровня основного общего образования (9 классы); для учащихся уровня среднего общего образования (10-11 классы);
--	---

Образовательное учреждение расположено в Октябрьском районе г. Томска, который является окраиной города, характеризуется высокой плотностью жилой застройки и относится к так называемым «спальным» районам. Школа имеет закрепленный микрорайон в соответствии с распоряжением департамента образования администрации города Томска. Номера домов на закрепленной территории:

- ул. Б. Куна (нечетная сторона) от Иркутского тракта до ул. И. Черных;
- ул. И. Черных (кроме домов № 64, 66, 96 (строение 22), 125, 127) от ул. Б. Куна до административной границы Октябрьского района;
- мкр. ОКБ;
- по административной границе Октябрьского района от ул. И. Черных до ул. Высоцкого;
- ул. Высоцкого от административной границы Октябрьского района до Иркутского тракта;
- Иркутский тракт от ул. Высоцкого до ул. Б. Куна.

На данной территории незначительно представлены производственные предприятия и социально-культурные учреждения, поэтому, школа активно участвует в жизни микрорайона, вовлекая детей и взрослых в социальную и творческую деятельность, являясь культурно - досуговым центром.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом учреждения.

В законе «Об образовании в РФ» названы два новых принципа управления: единоначалие и коллегиальность, на которых основывается современная модель управления образовательным учреждением. Из коллегиальных органов управления в нашей школе реализуются: общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

Школьное (ученическое) самоуправление реализуется через систему Коллективно-Творческих Дел. Обучающиеся (при поддержке педагогов, администрации школы) организуют и проводят школьные праздники, вечера, акции, чувствуют себя равноправными партнерами взрослых.

***В школе сформировалась опытная управленческая команда, в её состав входят:***

***Директор школы:*** Иванов Антон Евгеньевич (педагогический стаж –19 лет, административный стаж – 10 лет, в должности директора школы - 10 лет);

***Заместители директора по учебно-воспитательной работе:***

Безуглова Лариса Ивановна (педагогический стаж – 31 год, административный стаж – 26 лет);

Андреева Ирина Юрьевна (педагогический стаж - 34 года, административный стаж - 8 лет);

Шамина Вероника Викторовна (педагогический стаж – 32 года, административный стаж – 19 лет);

***Заместитель директора по воспитательной работе:***

Вольф Наталья Петровна (педагогический стаж – 34 лет, административный стаж – 13 лет);

***Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:***

Мамин Максим Валерьевич (административный стаж – 3 года).

***Заместитель директора по безопасности:***

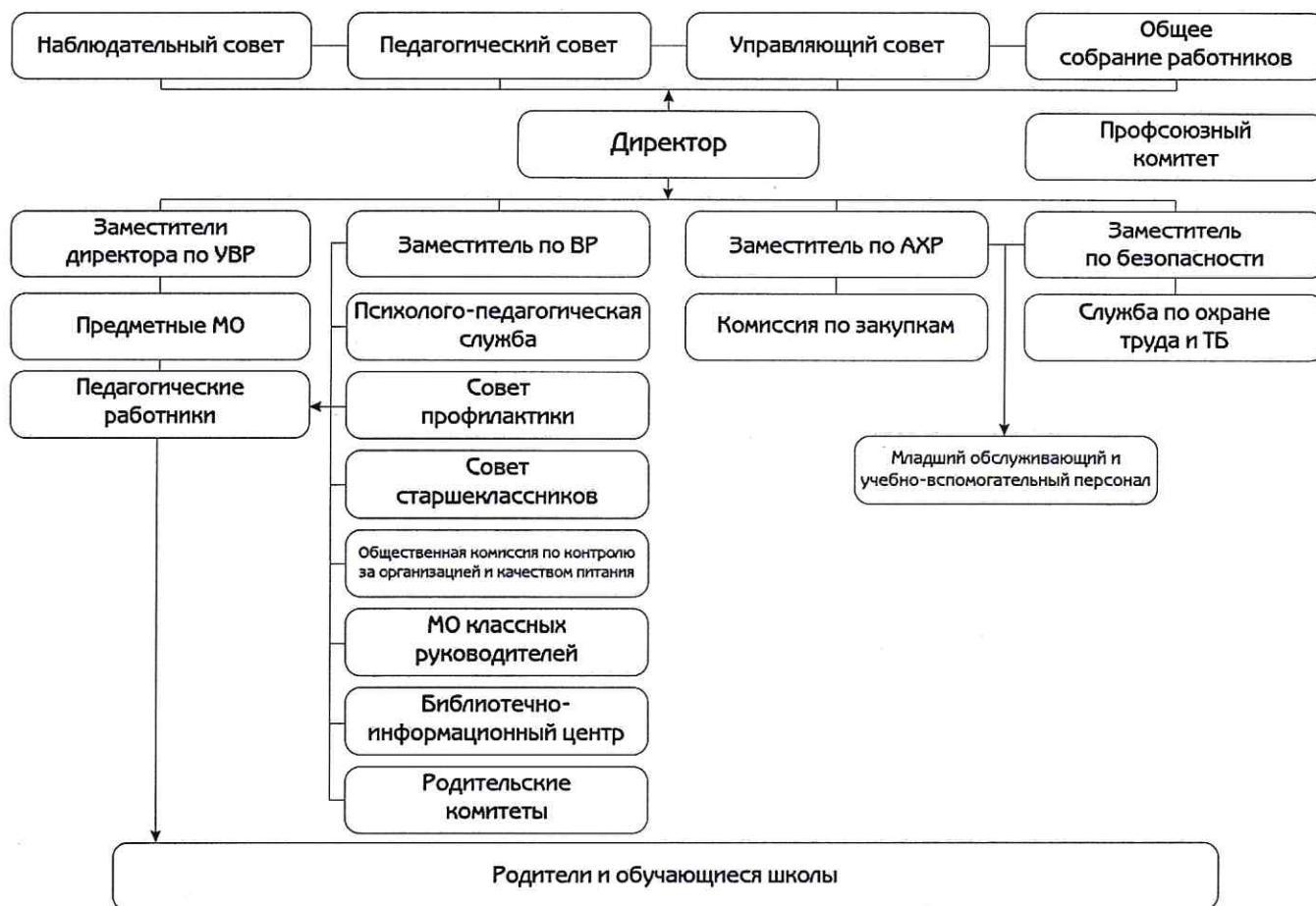
Виноградов Виталий Владимирович (административный стаж – 1,5 года).



Команду отличают продуманная структура управления, чёткое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятия решения, учёт личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направить их на достижение общих целей коллектива школы.

Действующая структура управления образовательным процессом представлена на схеме

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ СОШ №53 Г. ТОМСКА



Наименование органа	Компетенции
<i>Директор</i>	<p>К компетенции Директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;</li> <li>• организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>• организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>• организация и контроль работы административно-управленческого аппарата Учреждения.</li> <li>• утверждает штатное расписание Учреждения;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и его</li> </ul> </li> </ul>

Наименование органа	Компетенции
	<p>изменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;</li> <li>• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>• планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;</li> <li>• принимает на работу в Учреждение, осуществляет перевод и увольнение работников в соответствии с трудовым законодательством, распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, распределяет учебную нагрузку;</li> <li>• устанавливает заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда;</li> <li>• зачисляет, переводит и отчисляет обучающихся;</li> <li>• утверждает локальные нормативные акты Учреждения;</li> <li>• обеспечивает государственную регистрацию Учреждения, лицензирование образовательной деятельности, государственную аккредитацию учреждения;</li> <li>• организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>• руководит деятельностью Педагогического совета Учреждения;</li> </ul>
<i>Управляющий совет</i>	<p>Компетенция Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование и рекомендации к утверждению Директором Учреждения положения о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда оплаты труда;</li> <li>• согласование по представлению Директора Учреждения порядка использования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, а также осуществления приносящей доход деятельности;</li> <li>• согласование проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;</li> <li>• согласование кандидатур работников и обучающихся Учреждения, выдвигаемых для участия в конкурсах, если это предусмотрено положениями о соответствующих конкурсах;</li> <li>• внесение предложений Директору Учреждения в части: <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, учебного фонда, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);</li> <li>- развития воспитательной работы в Учреждении;</li> <li>- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, работников Учреждения;</li> </ul> </li> <li>• содействие привлечению средств из внебюджетных источников;</li> </ul>



Наименование органа	Компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представление Учредителю и общественности публичного доклада о деятельности Учреждения.</li> <li>• решает иные вопросы в рамках своей компетенции</li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. согласование и рекомендация к утверждению Директором Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• программы развития Учреждения;</li> <li>• плана (планов) работы Учреждения на год;</li> <li>• образовательных программ, реализуемых Учреждением;</li> <li>• профилей обучения на уровне среднего общего образования;</li> <li>• списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>• локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• иных локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении;</li> </ul> </li> <li>2. принятие решения о (об): <ul style="list-style-type: none"> <li>• переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; - допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации;</li> <li>• выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;</li> <li>• награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>• применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в виде отчисления из Учреждения;</li> </ul> </li> <li>3. рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>4. решает иные вопросы в сфере образовательной деятельности Учреждения.</li> </ol>
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Компетенция Общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Согласование:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>- отчетного доклада директора Учреждения о работе в истекшем году;</li> <li>- коллективного договора;</li> <li>- результатов самообследования Учреждения;</li> <li>- правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> </ul> </li> <li>• <b>Избрание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представителей работников Учреждения в Наблюдательный совет;</li> <li>- представителей работников Учреждения в Управляющий совет;</li> <li>- представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- представителей работников учреждения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> </ul> </li> <li>• определение перечня и порядка предоставления работникам Учреждения</li> </ul>



Наименование органа	Компетенции
	социальных льгот из фондов Учреждения; • решает иные вопросы в сфере трудовой деятельности Учреждения.
<i>Наблюдательный совет</i>	Наблюдательный совет рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав;</li> <li>• предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>• предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;</li> <li>• предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>• предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>• проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;</li> <li>• предложения Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• предложения Директора Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>• предложения Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>• предложения Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>• вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации</li> </ul>

### Методические объединения.

Деятельность **предметных методических объединений** основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с концепцией развития школы. Задачами ПМО являются: совершенствование урока, обеспечение непрерывного процесса совершенствования мастерства учителя, изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта и создание копилки опыта преподавания, проведение анализа преподавания учебных дисциплин, подготовка методических рекомендаций, программ по предмету, спецкурсов, факультативов.

**Психолого-педагогическая служба** – нацелена на гармонизацию социальной сферы учреждения и осуществление превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации. В рамках организованного психолого-педагогического сопровождения определяются факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимаются меры по оказанию различного вида психологической помощи: психокоррекционной, реабилитационной, консультативной.



### III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### 1. Начальное общее образование (1-4 классы)

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) соответствует требованиям ФГОС НОО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 379 и изменениям, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 31.12.2015 года № 1676, входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждалась на педагогическом совете, родительских собраниях. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой учебной нагрузки, во всех 1-4 классах отводится на изучение предмета «Русский язык» обязательной предметной области «Русский язык и литературное чтение», что позволяет заложить фундамент знаний, необходимых для успешного освоения всех учебных дисциплин, поскольку особое внимание уделяется формированию и развитию коммуникативной компетенции (умение связно излагать свои мысли, строить речевые произведения в соответствии с коммуникативными задачами).

Для реализации обязательной части учебного плана в 1-4 классах определены учебно-методические комплекты, включающие в себя учебники, содержание которых соответствует действующему федеральному перечню учебников:

- УМК «Начальная школа 21 века»;
- УМК «Школа России»;
- УМК «Перспективная начальная школа» (Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трёх лет (до 28 декабря 2021 года) использовать в образовательной деятельности приобретённые до вступления в силу настоящего приказа учебники из ФПУ, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26



января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 5 июля 2017 г. № 629.)

Для 1-4 классов начального общего образования обязательному изучению подлежат: русский язык, родной (русский) язык, литературное чтение, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (2, 3, 4 классы), математика, окружающий мир, музыка, физическая культура, изобразительное искусство, технология, «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс). Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализуются следующим образом: «Русский язык» в 1, 2, 4 классах - через 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений); в 3-м классе 4,6 часа в неделю (4 часа из обязательной части учебного плана и 0,6 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений). Предмет «Литературное чтение» в 1,2,3 классах – через 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МАОУ СОШ № 53 по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. Предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуются в 3-х классах: через 0,2 часа (7 уроков) в первой четверти «Родной (русский) язык» и 0,2 часа (7 уроков) во второй четверти «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В предметной области **«Иностранный язык»** количество часов, выделяемых на изучение предмета "Иностранный язык", определяется общеобразовательной моделью языковой подготовки. Изучение иностранного языка реализуется через 2 часа учебного предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах.

В предметную область **«Математика и информатика»** включен предмет «Математика» в 1-4 классах, который реализуется через 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** реализуется через 2 часа предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебная программа по ПДД, противопожарной безопасности изучается в рамках внеклассной работы.

Предметная область **«Искусство»** реализуется через 1 час предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах и через 1 час предмета «Музыка» в 1 - 4 классах;

Предметная область **«Технология»** реализуется через 1 час предмета «Технология» в 1-4 классах.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет «Физическая культура» (3 ч) в 1 - 4 – х классах в целях реализации физкультурно-оздоровительного образования и привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** представлена в 4-х классах предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю. Выбор модулей регулируется потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) и фиксируется письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2020 – 2021 учебный год выбраны 3 модуля: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

#### **Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах.**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность



организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся.

Все занятия внеурочной деятельности по школьному плану в 2020 -2021 учебном году организуются на площадях МАОУ СОШ № 53 г.Томска с учетом кадровых и материально-технических условий. Для избегания перегрузки обучающихся на уровне начального общего образования школой ведётся контроль и учёт индивидуальной занятости обучающихся.

Материально – техническая база школы позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объёме, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по образовательным программам начального общего образования, а также по программам курсов внеурочной деятельности. При организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школой используются различные образовательные и информационные технологии, формы взаимодействия обучающихся и педагогов школы, средства обучения, в том числе организация и проведение дистанционных конкурсных мероприятий, организация дистанционного обучения с использованием информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» (интернет-уроки, видеоконференции, консультирование и тестирование в режиме онлайн, передача знаний посредством электронной почты).

## **2. Основное общее образование (5-9 классы)**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (5-9 классы), утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее - ФГОС ООО);
- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 (действующая редакция с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) (далее - СанПиН).
- Письму Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письму Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;



-Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

-Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

-Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС».

В 5-9 классах учебный план реализует федеральный государственный образовательный стандарт на уровне основного общего образования.

Для формирования личности обучающихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводит время на изучение предмета «Обществознание» в 5-х классах; факультативных курсов по математике в 7-8-х классах; «Основ социализации личности» и элективных курсов в 9-х классах.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Учебный план школы определяет структуру обязательных предметных областей, общий объём учебной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся 5-9-х классов обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в соответствии с запросом родителей (законных представителей). Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» изучаются в объеме 0,5 учебных часа в неделю 7,8,9-ых классах в объеме 17 часов.

Предметная область «Иностранный язык» представлена в учебном плане предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)». Иностранный язык (английский) по учебному плану изучается в 5-9 классах в объеме 3-х учебных часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка (английского) на функциональном уровне. Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю; в 9 классе - в объеме 1 часа.

Предметная область «Математика» представлена предметами «Математика» (5-6 класс), «Алгебра», «Геометрия» (7-9 классы) и «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ». Поскольку преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6,7 классах не предусмотрено, материал по безопасному поведению и здоровому образу жизни будет рассматриваться на уроках биологии, а



также в рамках курсов внеурочной деятельности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучаемой на уровне начального общего образования и реализуется путем интеграции модулей ОДНКР, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебный предмет «История» образовательной области «Общественно-научные предметы».

Для сохранения преемственности и учитывая важность предмета для здоровьесбережения обучающихся школы с учетом запросов родителей на изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отведено 3 учебных часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

в 5-х классах - на изучение учебного предмета «Обществознание» в объеме 1 учебного часа в неделю;

в 7-х классах – на факультатив по математике в объеме 1 учебного часа в неделю;

в 8-х классах - на факультатив по математике в объеме 1 учебного часа в неделю;

в 9-х классах – на изучение учебного предмета «Основы социализации личности» в объеме 1 учебного часа в неделю;

в 9-х классах – на элективные курсы в объеме 1 учебного часа в неделю.

### **Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 53 г.Томска организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное

Организация занятий внеурочной деятельности по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Занятия внеурочной деятельности в соответствии с Планом внеурочной деятельности в 2020 - 2021 учебном году организуются на площадках МАОУ СОШ № 53 с учетом кадровых и материально-технических условий. Для исключения перегрузки обучающихся на уровне основного общего образования школой ведётся контроль и учёт индивидуальной занятости обучающихся. Занятость в организациях дополнительного образования может быть зачтена



обучающемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности по определённым направлениям при документальном подтверждении.

### 3. Среднее общее образование (10-11 классы)

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы среднего общего образования, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятия, отводимых на изучение предметов по классам (годам) обучения.

Учебный план для **10-го многопрофильного класса с обучением по индивидуальным учебным планам составлен** на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы (то есть на весь период освоения образовательной программы среднего общего образования) и входит в организационный раздел основной образовательной программы.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 53 г.Томска содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 53 г. Томска включает в себя учебные планы разных профилей обучения. Учебный план определяет количество учебных занятий, отводимых на одного обучающегося за 2 года обучения - не менее 2170 часов и не более 2590, то есть не менее 32 часов и не более 37 часов в неделю.

Учебный план определяет:

- Состав и структуру обязательных предметных областей;
- Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), научно - ознакомительной практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- Перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников и (или) оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- Распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на требованиях ФГОС СОО, результатах массовой практики преподавания, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- Распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- Максимальный объем аудиторной нагрузки;
- Показатели финансирования (в часах);

При создании учебных планов учитывались:

- специфика образовательного учреждения;
- комплекс образовательных целей учреждения;
- возможности школы в части ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- анализа результатов работы школы за 2019-2020 учебный год;
- социальный заказ потребителей образовательных услуг (родителей и обучающихся)
- на получение профильного образования и выбор профилирующих предметов;
- потребности вузов города Томска на подготовку выпускников школ к обучению по актуальным программам высшего профессионального образования, подготовленных с учетом



регионального запроса реального сектора экономики и среднесрочного социально-экономического прогноза развития региона, мировой экономики.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Профильное обучение является системой специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом их реальных потребностей.

**Сводный учебный план многопрофильного класса с обучением по ИУП представляет собой совокупность индивидуальных учебных планов, разработанных на основании потребности обучающихся и родителей по выбору профильных предметов.**

**Индивидуальный учебный план (далее - ИУП)** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Разработка ИУП в соответствии с нормами п. 11 части II ФГОС СОО сопровождалась деятельностью классного руководителя.

Каждый индивидуальный учебный план спроектирован в соответствии с требованиями ФГОС СОО и содержит:

- Не менее 1 предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО;
- Полный комплект общих для включения во все учебные планы предметов: русский язык, литература, «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», история, иностранный язык, астрономия, физическая культура, ОБЖ.
- Не менее 3 предметов для изучения на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения
- Индивидуальный учебный проект;
- Элективные курсы (по выбору обучающегося)

В целях сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации и в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в МАОУ СОШ №53 г. Томска изучается русский язык в качестве родного языка из числа языков народов Российской Федерации и родная литература (русская). Выбранный родителями (законными представителями) родной русский язык изучается в рамках предметной области «Родной язык и родная литература». На изучение русского языка как родного и русской литературы как родной отводится по 0,5 часа в неделю в 10 классе. Содержание данных предметов расширяет учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей.

Учебный план составлен с целью обеспечения вариативности образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

На уровне среднего общего образования предусмотрены:

- Двухлетний срок освоения программ среднего общего образования для 10-11 классов;
- Шестидневная учебная неделя для углубленного изучения профильных предметов;
- Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся многопрофильного класса;
- Деление многопрофильного класса на малые группы переменного состава для изучения профильных предметов в соответствии с выбором обучающихся
- Продолжительность урока - не более 45 минут;
- Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не



превышает 210 минут;

- Продолжительность учебного года: в 10-х классе - 34 учебные недели (не включая время учебных сборов по основам воинской службы).

Для усиления ресурсного обеспечения преподавания предметов на профильном уровне используется база вузов города Томска (ТГУ, ТПУ) для проведения практических, лабораторных работ. Кроме того, школа является участником проекта «Опорные школы ТПУ».

Приложением к индивидуальным учебным планам являются также *индивидуальные календарные графики*, которые определяют сроки прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по каждому предмету индивидуального учебного плана.

При реализации ИУП применяются различные модели организации образовательного процесса:

- обучение в форме самообразования по отдельным предметам ИУП;
- проведение лабораторных работ на базе социальных партнеров школы (вузов);
- самостоятельная работа в библиотеках, музеях и т.д.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные воинские сборы для юношей. Организация учебных сборов осуществляется на базе образовательного учреждения. Кроме того, предусматриваются выезды в тир, на базы оборонно-спортивных и оздоровительных лагерей по программам, согласованным с военным комиссаром г. Томска.

В 2020-2021 учебном году для **11-х классов** учебные планы среднего общего образования составлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (БУП). При составлении учебных планов использовалась модель, состоящая из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть - предметы федерального компонента образования. Вариативная часть учебного плана - предметы, учебные курсы, дисциплины (модули), содержание которых проектируется на основе учета социокультурной и экономической специфики Томской области и региона Сибири в целом, а также с учетом конкретного образовательного заказа обучающихся и их родителей.

МАОУ СОШ № 53 г. Томска ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей. Составлены учебные планы для 11 классов следующих направлений:

11А профильный класс – физико-математический. На профильном уровне изучаются математика, физика, химия. Региональный компонент представлен отдельным предметом «Основы проектирования» (1 час в неделю). Компонент образовательного учреждения представлен предметом «Факультатив по физике» - 1 час в неделю, позволяющими организовать дополнительную подготовку обучающихся по физике. Все остальные предметы изучаются на базовом уровне.

11Б класс с профильными группами:

- технологическая группа
- социально-гуманитарная группа

В технологической группе все предметы изучаются на базовом уровне. А компонент образовательного учреждения представлен факультативными курсами, предусматривающими изучение следующих курсов:

Факультативный курс "Основы мехатроники"
--

Факультативный курс "Выполнение работ на металлообрабатывающих станках"
---

Факультативный курс "Производство изделий на установках 3D печати "
---

Факультативный курс "Программирование информационных систем"
--

В 11Б классе в социально-гуманитарной группе на профильном уровне изучаются история, обществознание и литература. Все остальные предметы изучаются на базовом уровне.

С учетом возрастающей роли русского языка и обязательности экзамена по этому предмету добавлен 1 час в неделю на предмет «Русский язык» из регионального компонента. Из компонента образовательного учреждения добавлены часы на изучение учебных



предметов на базовом уровне: «Физика» (1 час), «Химия» (1 час), «Информатика и ИКТ» (1 час). Региональный компонент представлен отдельным предметом «Основы проектирования» (1 час в неделю).

### **Организация внеурочной деятельности в 10 классе**

План внеурочной деятельности для 10 класса МАОУ СОШ №53 г. Томска разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность, а также требования к организации внеурочной деятельности.

При составлении плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год учтены современные тенденции развития системы российского образования: усиление роли внеурочной деятельности обучающихся, реализация системно-деятельностного подхода, введение проектной деятельности, информатизация образования, индивидуализация и дифференциация обучения, интеграция общего и дополнительного образования. План внеурочной деятельности отвечает следующим требованиям:

- полнота учебного плана внеурочной деятельности школы в контексте реализации ФГОС;
- нацеленность на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей или законных представителей и реализацию интересов обучающихся;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документа;
- рациональность использования часов теоретической и практической части, формируемой участниками образовательного процесса;
- обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими (наличие и соответствие уровням обучения);
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения;

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, организуется для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

В школе созданы соответствующие условия для реализации плана внеурочной деятельности:

- обеспечение педагогическими кадрами;
- разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- материальная база позволяет реализовать теоретическую и практическую часть программ;

### **Формы промежуточной аттестации**

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является творческая работа, проектная деятельность (защита проекта)

### **Ожидаемые результаты реализации ВУД**

**Результат** внеурочной деятельности - развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Проведение промежуточной аттестации учащихся в МАОУ СОШ № 53 г. Томска на уровнях НОО, ООО, СОО регулируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», учебными планами и планами внеурочной деятельности.



## Дополнительное образование (1-11 классы)

Учебный план дополнительного образования детей в МАОУ СОШ № 53 г. Томска разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАОУ СОШ № 53 и другими нормативными актами.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства просвещения РФ.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 23 мая. Во время осенних, весенних каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

В МАОУ СОШ №53 г. Томска в 2020-2021 учебном году реализуется программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

Программа данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их эстетических способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно – исследовательские конференции, показательные выступления, семинары, концерты, выставки, спектакли и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

Промежуточная аттестация обучающихся по программе дополнительного образования проводится в апреле-мае текущего учебного года в формах в соответствии с программами дополнительного образования и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ СОШ №53 г. Томска. Промежуточная аттестация по программам дополнительного образования осуществляется безотметочно: «зачтено»/«незачтено».

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

В образовательном процессе педагогами школы используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии:

- -развивающее обучение;
- -разноуровневое обучение;
- -проектные методы обучения;
- - проектно-исследовательская деятельность;
- -технология модульного и блочно - модульного обучения;
- -технология развития «критического мышления»;
- -технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- -информационно – коммуникационные технологии;



- -здоровьесберегающие технологии;
- - система инновационной оценки «портфолио»;
- - технология внутриклассной дифференциации;
- - технология проблемного обучения.

Для организации дистанционного обучения используются как синхронные (голосовые и видеоконференции, чаты, инструменты совместной работы, например, Google-документы), так и асинхронные (форумы, электронная почта, web-сайты) сетевые технологии.

Для обеспечения дистанционного обучения применяются цифровые образовательные ресурсы, включающие:

-текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (электронный вариант учебника и/или учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл или веб-страницу, глоссарий, анкета и др.);

-звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (аудиолекции, аудиозаписи на иностранном языке и др.);

-мультимедийные компоненты, в которых сочетается информация различных видов (мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы и др.).

В рамках реализации ФГОС особое внимание уделяется организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся .

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.**

Основной целью деятельности социально-психолого-логопедической службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Одна из задач социально-психолого-логопедической службы – обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в эту школу.

*Педагог-психолог* работает с детскими коллективами по формированию навыков конструктивного взаимодействия, развитию познавательных процессов, интуиции, уверенности. Проводит коррекцию школьной тревожности и неуспешности, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Главной сферой деятельности *социального педагога* является социум (сфера ближайшего окружения личности и сфера человеческих отношений). При этом приоритетным (особенно в современных условиях) является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении по месту жительства. Социальный педагог по своему профессиональному назначению стремится, по возможности, предотвратить проблему, своевременно выявить и устранить причины, порождающие ее, обеспечить превентивную профилактику различного рода негативных явлений (нравственного, физического, социального и т. п.), отклонений в поведении.

Дети, имеющие проблемы с речью, занимаются с *учителем - логопедом*. Основной задачей учителя-логопеда является коррекция дефектов устной и письменной речи у обучающихся, формирование у них предпосылок (лингвистических и психологических) к полноценному усвоению общеобразовательной программы по русскому языку. Сравнительный анализ работы учителя – логопеда в начале и в конце учебного года показывает, что в конце учебного года большинство обучающихся имеют норму по оценке логопедического заключения.

Основная коррекционно-развивающая деятельность осуществляется в рамках работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума, специалисты которого тесно сотрудничают с городской Психолого-медико-педагогической комиссией. Важную роль играет междисциплинарное взаимодействие, которое позволяет осуществлять совместно-распределенную



деятельность специалистов, сопровождающих развитие ребенка. Эта деятельность отражает, с одной стороны, специфику решения задач коррекции нарушенного развития детей конкретным содержанием профессиональной работы медицинских работников, педагогов и психологов, а с другой, – интеграцию действий формирующегося коллективного субъекта этого процесса (от осознания необходимости совместных действий к развитому сотрудничеству).

Учителями - предметниками созданы и реализуются адаптированные образовательные программы по всем предметам для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций социально-психолого-логопедической службы.

На протяжении всего 2020 года психологами проводились следующие диагностические процедуры:

- изучение особенностей адаптации первоклассников и последующая коррекция;
- изучение особенностей интеллектуального развития четвероклассников;
- диагностика отношения к школе и учебной деятельности - 1-е кл;
- определение уровня комфортности пятиклассников на этапе перехода из младшей в среднюю школу;
- выявления уровня актуального развития обучающихся 5-8-х кл;
- диагностика взаимоотношений в классном коллективе - 6-8 кл;
- диагностика школьной мотивации обучающихся 7-8 –х кл;
- выявление интересов и склонностей обучающихся 8-9 -х кл;
- выбор приоритетной сферы деятельности - 8-9 кл;
- индивидуальное обследование и диагностика по запросу;
- изучение особенностей развития устной речи младших школьников по методике Т.А. Фатековой;
- дифференциальная диагностика и коррекция нарушений по методике Р.И. Лалаевой, Л.В. Венедиктовой.

Результаты проведенных исследований обсуждались с классными руководителями, учителями и родителями в индивидуальном порядке. Корректно применялись для индивидуальной работы.

### **Воспитательная работа и дополнительное образование**

Основные направления деятельности и программы воспитательной системы МАОУ СОШ № 53 г. Томска в 2020 учебном году:

#### **Обще интеллектуальное направление**

##### **Программа «Ценность познания»**

*(формирование общеучебных умений и навыков, системного мышления, интеграция воспитательной и учебной деятельности)*

#### **Общекультурное направление**

##### **Программа «Творческий калейдоскоп»**

*(усвоение основных общеэстетических, культурологических понятий, организация досуга, творческое самосовершенствование)*

##### **Программа «Я – житель планеты Земля»**

*(усвоение основных экологических понятий, экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью)*

##### **Программа «Здоровье – бесценный дар»**

*(усвоение основных понятий, определяющих управление собой, своим здоровьем, физическим развитием, организация физкультурно-спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни)*

#### **Социально-нравственное направление**

##### **Программа «Наш дом – Россия»**



*(формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, усвоение основ экономической и правовой культуры социальных отношений)*

- Модуль «Мой край – моя судьба» (приобщение к системе культурных ценностей, организация социально-значимой практической деятельности во внеурочное время)
- Модуль «Я и семья» (приобщение к системе семейных ценностей)
- Модуль «Равные и разные» (усвоение основных этических понятий, форм общения со сверстниками и взрослыми)

### **Программа «Человек – труд - профессия»**

*(формирование трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремление к профессионализму, конкурентоспособности)*

### **Программа «4С: содружество, сотрудничество, сотворчество, самоуправление»**

*(формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности)*

### **Социально-педагогическое направление**

#### **Программа «Безопасное детство»**

*(профилактика негативных явлений, адаптация в социуме, изменение сознания и поведения через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности)*

### **Занятость обучающихся в детских объединениях в МАОУ СОШ № 53 г. Томска**

Учебный год	Число детских объединений дополнительного образования			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2019 г.	1	1	---	37	3,7	37	3,7	---	---	2	0
2020 г.	1	1	---	40	3,7	40	3,7	---	---	2	0

### **Занятость обучающихся в детских объединениях МАОУ СОШ № 53 г. Томска по основным направлениям воспитательной деятельности.**

Детские объединения эколого-биологической, профилактической направленностей существуют на общественных началах, доплаты осуществляются из стимулирующей части ФОТ.

	Основные направления воспитательной деятельности	2019 г.		2020 г.	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Эколого-биологическая	29	2,9%	30	2,7%
2	Социально-педагогическая	1007	100%	1080	100%
3	Развитие школьного самоуправления	32	3,2%	34	3,1%

### **Участие МАОУ СОШ № 53 г. Томска в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования (по направленностям):**

№	Направленность	Название программы	Количество программ по каждой	Участники программы (чел.)

			направленности	
1.	эколого-биологическая	«Экополос»	Участие во всех программах	22
2.	художественно-эстетическая	«Театральный проспект»	Участие во всех программах	20
		«Поиграй со мною в театр»	1	8
		«Игра – дело серьёзное»	Участие во всех программах	12
		«Городская детская филармония»	2	14
		«Вернисаж»	3	10
3.	культурологическая	«Люби и знай свой город и край»	2	10
4.	физкультурно-спортивная	«Здоровое поколение»	4	40
5.	социально-педагогическая	«Здоровье и развитие молодежи»	4	16
		«Музейная педагогика»	2	14
		«Формула творчества: инициатива, исследование, проектирование, сотрудничество»	Участие во всех программах	24
		«Школа светофорных наук»	2	20
		Городская программа «Страна ТГУ»	Участие во всех программах	24
6.	туристско-краеведческая	«Моя Родина – Сибирь»	Участие во всех программах	18
		«Начало большого пути»	Участие во всех программах	16
	Итого	15		286

**Количество детей, занятых в детских объединениях вне школы (в других учреждениях):**  
682 человека.

**Участие обучающихся МАОУ СОШ № 53 г. Томска в конкурсах, фестивалях, смотрах городского, областного, всероссийского и международного уровней.**

Показатели	Городской	Областной	Региональ ный	Всерос сийский	Между народный
Количество участия за 2019 г.	72	12	8	21	6
Количество участия за 2020 г.	71	14	9	20	7

**Сведения о детской организации.**

- Детская организация «Зелёная тропа». Руководитель – Нестерова Надежда Николаевна. Численность – 30 человек. Год создания – 2000 г. Место регистрации – общественная организация Союз детских организаций Томской области «Чудо».
- Российское движение школьников. Руководитель – Слидневский Николай Владиславович. Год создания – 2019 г.

**Направления сотрудничества с социальными партнерами (с кем, по какому поводу).**

Социальные партнёры	Причина взаимодействия
ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Томску	исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»



КДН и ЗП администрации Октябрьского района г. Томска	исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Отдел опеки и попечительства администрации Октябрьского района г. Томска	Помощь несовершеннолетним и их семьям, находящихся в социально-опасном положении.
Медсанчасть № 2	Профилактика ПАВ, алкоголя и наркомании, медосмотры
Прокуратура Октябрьского района г. Томска	исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»	исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Городская психолого-медико-педагогическая комиссия	Оказание социально-психологической и педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении, а также имеющим проблемы в обучении.
ОГУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	Профилактика ПАВ, алкоголя и наркомании.
Центр занятости населения г. Томска	Летнее трудоустройство подростков, профориентация
ДОД ДДиЮ «Факел»	Реализация городской программы воспитания и дополнительного образования
ДОД ДДТ «Планета»	Реализация городской программы воспитания и дополнительного образования
ДОД ДДЮ «Кедр»	Реализация городской программы воспитания и дополнительного образования
ДОД ДТДиМ г. Томска	Реализация городской программы воспитания и дополнительного образования
ДОД ДДТ «Планета»	Реализация городской программы воспитания и дополнительного образования
ДОД ДЮСШ «Кедр»	Проведение мероприятий, уроков физической культуры, занятость обучающихся в спортивных секциях.

**Мероприятия в целях недопущения формирования настроения ксенофобии, проявлений агрессий в отношении мигрантов из стран ближнего и дальнего зарубежья (по уровням образования).**

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
<b>Акция «Полотно мира».</b> Каждый ребёнок отражает своё отношение к дружбе, миру, другим народам на отрезке ткани 20х20 с помощью красок,		Классные часы «Мы разные, но всё-таки мы вместе!»

гуаши, фломастеров, аппликации, вышивки. В правом нижнем углу Ф.И., класс. Затем все кусочки сшиваются вместе и получается большое полотно.		
Уроки добра	«Быть законопослушным» (встречи с представителями органов профилактики)	Диспут «Путь к миру в обществе»

#### **Основные мероприятия по социализации детей и подростков.**

- Акция «От всей души с поклоном и любовью!», посвящённая Дню старшего поколения.
- Изготовление скворечников и кормушек ко Дню птиц.
- Акция «Ветеран живёт рядом».
- Субботники по уборке и благоустройству территории.
- Участие в конкурсе «Спаси дерево» (сбор макулатуры).
- Общегородской социальный конкурс «Снежная вахта».

#### **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

В 2020 г. традиционные мероприятия по профориентации обучающихся поменяли свой формат:

1. Профориентационные онлайн-встречи с представителями учреждений СПО.
2. Тестирование «Билет в будущее».
3. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»

#### **Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

В МАОУ СОШ № 53 проводится целенаправленная работа по профилактике асоциальных явлений, формированию законопослушного поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Мы выбрали для себя следующие направления:

- Профилактика пропусков учебных занятий.
- Здоровьесберегающее воспитание.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Профилактика и предупреждение употребления психоактивных веществ.
- Профилактика агрессивности у школьников.
- Профилактика суицидального поведения.
- Профилактика экстремизма

Профилактика правонарушений несовершеннолетних - это целенаправленная социальнопедагогическая деятельность семьи и МАОУ СОШ № 53, государственных и общественных учреждений и организаций, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально-полезных навыков и интересов.

По сравнению со специальной профилактикой правонарушений концепция профилактики правонарушений несовершеннолетних в нашем учреждении обладает четырьмя отличительными признаками.

**Во-первых**, проведение предупредительных мероприятий осуществляется задолго до появления опасности совершения правонарушения или возникновения общественно-опасного поведения.

**Во-вторых**, «объектами» профилактики являются все несовершеннолетние школы, а не только те из них, которые находятся в социально-опасном положении.

**В-третьих**, элементы профилактики такие, как ограничение, устранение, нейтрализация криминогенных факторов, дополняются в профилактике элементом замещения их негативного действия путем целенаправленного воспитания у детей правосознания, социально-полезных навыков и интересов, создание условий для формирования устойчивого законопослушного поведения.



**В-четвертых**, активными субъектами профилактических мероприятий являются, прежде всего, семья и школа.

Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психоэмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 40% подростков, средовой адаптации учащихся.

Работа с детьми и подростками строится с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей.

Работа с детьми младшего школьного возраста направлена на воспитание у детей общей культуры правового поведения.

Работа с детьми среднего школьного возраста направлена на развитие личностных качеств и социальных навыков. Подросток учится общаться с окружающими, понимать их поведение, разрешать конфликтные ситуации, принимать собственные решения.

Работа с подростками старшего школьного возраста направлена на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, воспитание у подростков ответственности за свое поведение.

Для успешной организации работы по профилактике правонарушений среди обучающихся используются:

- ✓ системная и дифференцированная работа во всех сферах жизнедеятельности обучающихся;
- ✓ программно-целевой подход;
- ✓ обеспечение со стороны родителей положительного общественного мнения о работе образовательного учреждения по профилактике правонарушений;
- ✓ поддержка школьных инициатив, формирование актива во всех целевых группах и саморазвитие программ (педагоги, обучающиеся, родители);
- ✓ циклическое расширение охвата контингента;
- ✓ анализ результативности профилактической работы, проводимой классными руководителями, корректировка их деятельности;
- ✓ обо всех мероприятиях по профилактике правонарушений необходимо сообщать всему образовательному учреждению, родителям и другим заинтересованным лицам, успехи освещать в средствах массовой информации;
- ✓ мониторинг и оценка эффективности проводимой образовательным учреждением профилактической работы.

Благодаря целенаправленной работе коллектива, учитывая контингента обучающихся микрорайона, количество состоящих на различных видах учёта остаётся стабильным.

**Количество обучающихся состоящих на различных видах учёта:**

Период	ОДН ОП № 4	КДН и ЗП	Внутришкольный учёт
2019 г.	2	1	8
2020 г.	1	1	7

**Профилактическая работа: мониторинг употребления ПАВ обучающимися по ступеням образования.**

	Употребление ПАВ	В том числе:			
		1-4 классы Кол.	5-9 классы Кол.	10-11 классы Кол.	примечание
2020 г.	Употребление алкоголя	0	1	0	---
	Употребление наркотических средств	0	0	0	---
	Табакочурение	0	13	4	---



Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются и на административных совещаниях, заседаниях методических объединений классных руководителей, обсуждаются трудности, возникающие в этой работе, намечаются пути их преодоления.

**Калейдоскоп школьных дел и событий:**

День знаний
Праздник «Золотая осень»
Месячник безопасности
Коллективное творческое планирование
Субботники
В День учителя. Школьный праздник «Сладкая жизнь»
В день рождения школы праздник «Музыка нас связала»
Участие во Всероссийских антинаркотических акциях «Родительский урок», «Школа правовых знаний», «Думай до, а не после...»
Классные часы «В единстве – сила!», посвящённые Дню народного единства
Неделя профессиональной ориентации обучающихся
Международный День толерантности
День Матери
Мероприятия к Дню Конституции Российской Федерации: - Классные часы «Права человека в современном мире»
Новогодние праздники
День Святого Валентина
«Празднично-цветочный микс» к Международному женскому Дню
«Человек – труд – профессия» - месячник профориентации
Мероприятия к 75-летию Победы в ВОВ
Международный День семьи
Праздник «Последний звонок»

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 53 направляет свою деятельность на развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создает условия для формирования деятельной, целеустремленной, высоко нравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного информационного общества.

**IV. Содержание и качество подготовки учащихся**

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам. Для оценки содержания подготовки обучающихся был проведен анализ учебного плана образовательной организации и плана внеурочной деятельности, который показал, что учебный план и план внеурочной деятельности НОО и ООО соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.



Статистика показателей за 2019–20 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	1042	1007	1081
	– начальная школа	484	458	486
	– основная школа	504	493	525
	– средняя школа	54	54	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	2	2	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием			
	– в основной школе	3	3	5
	– средней школе	1	1	3

Приведенная статистика показывает стабильность освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся школы из года в год растет.

**Результаты учащихся по показателю «успеваемость» в 19-20 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1-4	486	486	100	203	42	147	30	0	0	0	0	0	0
5-9	525	525	100	223	43	30	6	0	0	0	0	0	0
10-11	70	70	100	23	33	5	7	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>1081</b>	<b>1081</b>	<b>100</b>	<b>449</b>	<b>39</b>	<b>182</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс. Таким образом, выпускники 9-х классов не сдавали ОГЭ и ГВЭ.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования



итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Для поступления в ВУЗы выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

На конец года в 11-ом классе – 26 обучающихся.

Допущены к экзаменам – 26 чел.

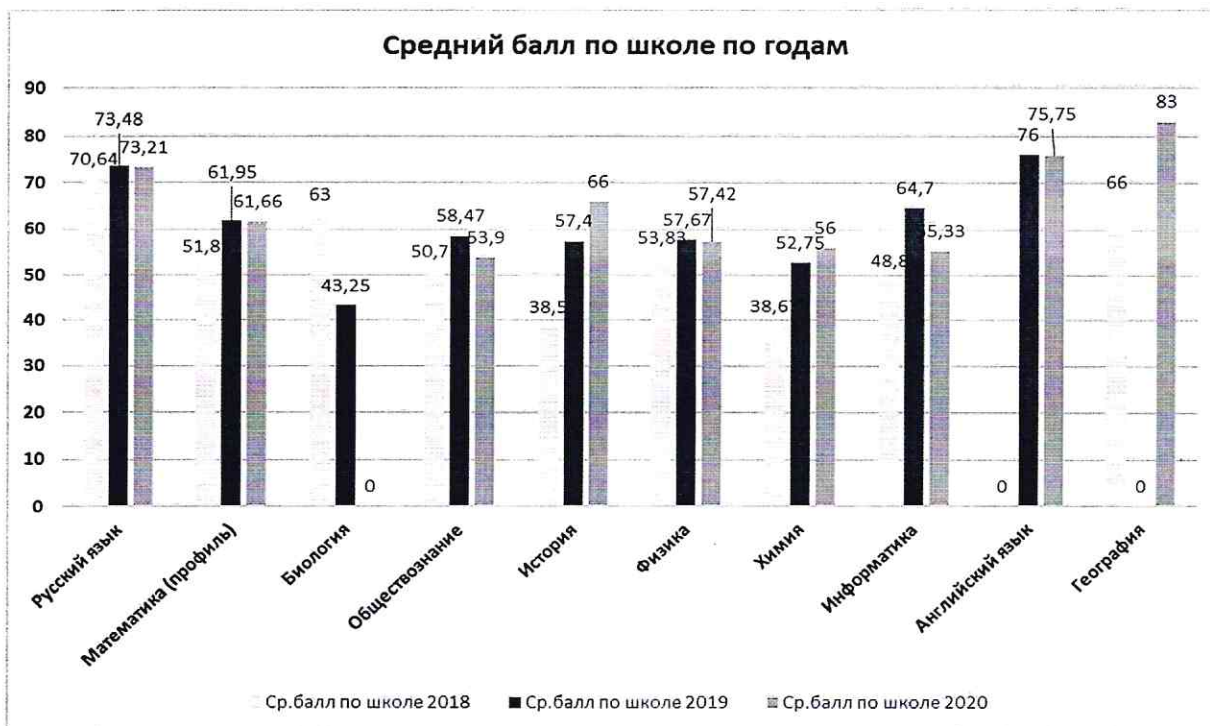
Сдавали ЕГЭ 24 обучающихся. Двое не планировали поступать в ВУЗ, поэтому экзамены не сдавали.

#### Результаты сдачи ЕГЭ выпускников 11 класса.

Предмет	Кол-во сдававших			Ср.балл по школе			Ср.балл по региону		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	22	29	24	70,64	73,48	73,21	73,38	71,38	72,24
Математика (профиль)	20	20	18	51,85	61,95	61,66	53,56	61,59	57,52
Биология	1	4	0	63,0	43,25	-	54,25	56,27	-
Обществознание	11	15	11	50,73	58,47	53,9	54,38	53,7	53,41
История	2	5	3	38,5	57,4	66,00	56,48	60,92	59,30
Физика	6	12	7	53,83	57,67	57,42	59,39	60,02	56,67
Химия	3	4	1	38,67	52,75	56,00	61,66	64,75	58,40
Информатика	5	10	6	48,8	64,7	55,33	62,53	65,87	62,92
Английский язык	-	1	4	-	76,0	75,75	67,46	71,51	70,36
География	1	-	1	66,0	-	83,00	58,04	-	67,86



Количество сдающих экзамены по выбору варьируется в зависимости от количества выпускников текущего года. Очень мало учащихся выбирают сдавать такие предметы как география, английский язык, биология, история. Традиционно большинство выпускников выбирают такие экзамены как профильная математика, физика, обществознание, информатика.



Средний балл по русскому языку, профильной математике, физике, английскому языку последние два года держится на одном уровне. По истории и химии в 2020 году результаты выше, чем в предыдущие годы. Результаты по обществознанию и информатике существенно снизились по сравнению с предыдущим годом. Но если сравнивать средний балл по школе со средним баллом по региону, то результат по школе выше по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, история, физика, английский язык, география. Это говорит о том, что качество подготовки к ЕГЭ по школе хорошее.

Количество человеко-экзаменов в форме ЕГЭ всего	Количество человеко-экзаменов с результатом выше среднего балла по региону	Количество человеко-экзаменов с результатом от 70 до 80 баллов	Количество человеко-экзаменов с результатом от 81 до 90 баллов	Количество человеко-экзаменов с результатом от 91 до 100 баллов
77	38 (49%)	23 (30%)	8 (10%)	3 (1%)

Требуется приложить больше усилий для того, чтобы гораздо больше выпускников показывало на ЕГЭ результаты от 80 баллов и выше. Для этого необходимо больше уделять внимания подготовке к ЕГЭ по всем предметам используя все школьные ресурсы.

## Результаты ВПР

**Всероссийские проверочные работы проводились на основании следующих документов:**

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»,
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 13-4040 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12)»
- распоряжения Департамента общего образования Томской от 03.09.2020 № 659-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от



21.02.2020 132-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Томской области весной 2020 года»,

– распоряжения департамента образования администрации г. Томска от 08.09.2020 № 626-р «О проведении ВПР в ОО г. Томска», от 24.11.2020 № 901-р «Об организации образовательного процесса на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

– приказ МАОУ СОШ № 218-о от 08.09.2020 «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-9-х классов».

**Сроки проведения мониторинга:** сентябрь-октябрь 2020 года (в соответствии с графиком).

**Сравнительный анализ качества успеваемости в школе с качеством успеваемости в муниципальном образовании Город Томск выполнения ВПР за 2019-2020 учебный год (сентябрь-октябрь 2020г.)**

Класс/параллель	Предмет	Качество (на «4» и «5»)	
		По муниципалитету	По школе
6 классы (за 5 кл)	Биология	40,48%	7,14%
7 классы (за 6 кл)	Биология	36,7%	11,46%
8 классы (за 7 кл)	Биология	38%	27,16%
6 классы (за 5 кл)	История	44,46%	62,82%
7 классы (за 6 кл)	История	34,8%	46,6%
8 классы (за 7 кл)	История	35,71%	26,92%
7 классы (за 6 кл)	Обществознание	36%	6,12%
8 классы (за 7 кл)	Обществознание	29,47%	10,23%
8 классы (за 7 кл)	Английский язык	29,43%	46,24%
7 классы (за 6 кл)	География	54,42%	71,72%
8 классы (за 7 кл)	География	28,05%	40%
5 классы (за 4 кл)	Русский язык	54,7%	50,5%
6 классы (за 5 кл)	Русский язык	37%	48%
7 классы (за 6 кл)	Русский язык	34,21%	37%
8 классы (за 7 кл)	Русский язык	31%	44,9%
9 классы ( за 8 кл)	Русский язык	34,47%	28%
5 классы (за 4 кл)	Математика	72,8%	75,25%
6 классы (за 5 кл)	Математика	49,6%	49%
7 классы (за 6 кл)	Математика	33,9%	11,83%
8 классы (за 7 кл)	Математика	34,23%	48,83%
9 классы (за 8 кл)	Математика	21,27%	45,84%
5 классы (за 4 кл)	Окружающий мир	70,9%	76,75%
8 классы (за 7 кл)	Физика	33,45%	33,71%

## Всероссийская олимпиада школьников 2020-21 уч.год

Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
	Всего	Из них кол-во детей с ОВЗ	Всего	Из них кол-во детей с ОВЗ	Всего	Из них кол-во детей с ОВЗ	Всего	Из них кол-во детей с ОВЗ
613	127	4	62	1	14	0	8	0

### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020- 2021 уч. год.

предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома	Учитель
Экология	Калинина	Мария	Сергеевна	8	призёр	Нестерова Н.Н.
Экология	Безбородов	Антон	Артёмович	9	победитель	Нестерова Н.Н.
Экология	Подлеснова	Елена	Андреевна	10	призёр	Нестерова Н.Н.
Технология	Изотова	Кристина	Вадимовна	7	призёр	Новикова М.В.
Физическая культура	Колесниченко	Дарья	Антоновна	7	победитель	Шабунова М.В.
Физическая культура	Аксёнов	Никита	Владимирович	7	победитель	Шабунова М.В.
Физическая культура	Бородаева	Валерия	Денисовна	9	победитель	Шабунова М.В.
Физическая культура	Дягилева	Дарья	Павловна	7	призёр	Шабунова М.В.
Физическая культура	Калимулин	Александр	Вадимович	7	призёр	Шабунова М.В.

### Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020- 2021 уч. год.

предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома	Учитель
Экология	Безбородов	Антон	Артёмович	9	призер	Нестерова Н.Н.

## V. Востребованность выпускников

### Устройство выпускников 9-х классов в 2020 году

Всего обучающихся на конец года	Получили аттестат об основном общем образовании	Поступили учиться				Оставлены на повторное обучение
		в 10 класс МАОУ СОШ № 53 г.Томска	в 10 класс других ОУ гор.Томска	в УСПО города Томска	в УСПО за пределами г. Томска	
108	108	34	15	59	0	0



## Продолжении образования выпускниками профильных классов в 2020 учебном году:

Всего выпускников на конец уч.года	Получили аттестат о среднем общем образовании	Поступили учиться			Поступили на работу и продолжают обучение в иной форме	Поступили на работу и не продолжают обучение	другое
		в высшие учебные заведения	из них платно	в УСПО			
26	26	18	5	6	0	2	0

### VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ №53 г. Томска».

Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с задачами:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ СОШ №53 г. Томска;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ СОШ №53 г. Томска, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- придание системе оценки качества образования государственно-общественного характера, реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся учреждения для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности учителя и руководящих работников;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

- содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Качество содержания, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества, график оценочных процедур.

Внутренняя система оценки качества образования проводится применительно к освоению той или иной образовательной программы и включает два этапа:

- стартовая оценка, необходимая для проектирования целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки условий реализации ООП;
- итоговая оценка по итогам реализации ООП.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе:

- оценки содержания образования и образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Под содержанием образования понимается содержание основной образовательной программы, ее соответствие требованиям соответствующего ФГОС (НОО, ООО, СОО).

В рамках содержания образования производится оценивание:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС (НОО, ООО, СОО);
- наличие в учебном плане предметных областей ФГОС (НОО, ООО, СОО);
- соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебного плана требованиям ФГОС (НОО, ООО, СОО), анализ трудоемкости ООП по уровням образования;
- наличие рабочих программ учебных предметов по всем дисциплинам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС;
- выполнение объема реализации рабочих программ, с анализом выполнения практической части;
- наличие программ: формирования и развития личностных и метапредметных компетенций; читательской грамотности; коррекционной работы;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
- наличие программ дополнительного, профильного и профессионального, персонального (индивидуального) образования;
- реализация конвергентных проектов на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- удовлетворенность участников образовательного процесса разнообразием образовательных программ.

Качество образовательных результатов.

*Предметные результаты обучения (внутренняя и внешняя диагностика):*

- промежуточная аттестация обучающихся;
- комплексная диагностика;
- результаты независимой оценки качества образования (ВПР, региональные мониторинги и др.);
- результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (в том числе ВСОШ, ОРМО, ГТО);
- результаты ГИА;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

*Метапредметные результаты обучения (внутренняя и внешняя диагностика):*

- метапредметная диагностика;
- диагностика читательской грамотности; исследования функциональной грамотности;
- естественно-математическая грамотность;
- метапредметные умения в проектной и учебно-исследовательской деятельности.

*Личностные результаты обучения (включая показатели социализации обучающихся):*

- способность обучающихся к самообразованию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- умение ставить цели и строить жизненные планы, осознанный выбор будущей профессии;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Оценка условий реализации основной образовательной программы проводится на этапе ее



проектирования с целью определения фактических условий для организации учебно-воспитательного процесса в МАОУ СОШ №53 г. Томска.

Оценка условий реализации ООП включает:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- учебное и учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационные ресурсы;
- качество информационно-образовательной среды, в том числе информационно-развивающей и социокультурной;
- обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания обучающихся;
- общественно-государственное управление;
- электронный документооборот нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

В качестве необходимых процедур для осуществления оценки качества образования в используются:

- оценка и учёт индивидуального прогресса обучающихся;
- система оценки качества образовательных результатов.

Система оценки и учёта индивидуального прогресса обучающегося определяется структурой портфолио обучающегося, порядком оформления портфолио обучающегося.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по уровням образования, рабочими программами педагогов по учебным предметам. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных групп).

## VII. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован педагогическими кадрами, преподаются все предметы учебного плана. На период завершения 2019-2020 учебного года (июнь 2020) в школе осуществляют профессиональную деятельность 67 педагогических работников.

### Стаж педагогической деятельности педагогов.

До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
10	15	17	15	10
14,9%	22,4%	25,4%	22,4%	14,9%

### Возрастной ценз педагогических работников.

Общее количество	до 25лет	25-35лет	35-45лет	45-55лет	В том числе пенсионного возраста
67	5	15	21	12	14
100%	7,5%	22,4%	31,4%	17,9%	20,8%

### Квалификация педагогов:

По состоянию на конец каждого года	Общее количество педагогов в ОУ	Наличие первой квалификационной категории		Наличие высшей квалификационной категории		Соответствие занимаемой должности
		Количество	Доля от общего количества педагогов ОУ	Количество	Доля от общего количества педагогов ОУ	
31.12.2018	60	34	56,7	14	23,3	8
31.12.2019	58	32	55,1	13	22,4	9
31.12.2020	58	33	56,8	13	22,4	11

### Сведения о работниках, имеющих отраслевые и государственные награды

№	Награда	Количество награжденных (чел.)
1.	Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	1
3.	Почетная грамота Министерства образования	10
4.	Почётные грамоты и благодарственные письма департамента образования Томской области	20
5.	Почётная грамота Законодательной Думы Томской области	2
6.	Почётная грамоты Думы г. Томска	3
7.	Почётная грамота муниципального образования «Город Томск»	1

### Система повышения квалификации

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и требованиями ФГОС.

Приоритетными направлениями курсовой подготовки остаются:

- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО
- реализация ФГОС для детей с ОВЗ.

### Педагоги школы представляют ОУ на профессиональных конкурсах:

Заочный Всероссийский конкурс педагогов с международным участием от Академии Интеллектуального Развития	Номинация: "Методические разработки"	Февраль 2020	Диплом победителя
XII городской конкурс среди классных руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Томска «Самый классный «классный», 2020 год	Представление методической системы	Февраль 2020	Новикова М.В.
Муниципальный этап конкурса "Учитель года-2020"	Представление методической системы	Февраль 2020	Диплом участника очного этапа Мисник Т.В.
Заочный муниципальный конкурс "Две звезды" в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов	Номинация: "Видео-коллаж "Наставник и молодой педагог: лестница профессионального роста"	Январь 2020	Грамота за 1 место- Мисник Т.В; Коваль М.С.
Заочный муниципальный конкурс методических разработок "Педагогический Дуэт" в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов	Номинация: "Разработка урока"	Апрель 2020	Грамота за 1 место- Мисник Т.В; Коваль М.С.
Заочный региональный открытый дистанционный конкурс программ и методических разработок по внеурочной деятельности, в рамках реализации сетевого	Номинация: «Программы внеурочной деятельности культурологической и страноведческой	Май 2020	Диплом победителя Мисник Т.В; Коваль М.С.



инновационного проекта «Формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции школьников с использованием культурологического подхода в преподавании иностранных языков»	направленности"		
V Региональный открытый конкурс методических разработок «Урок с использованием цифровых технологий в гимназическом образовании» РЦРО	Методическая разработка урока "Winter holidays and Festivals"с использованием интерактивного метода "Jigsaw Reading" (Пила)	Май 2020	Диплом 2 степени Мисник Т.В
Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства»		Сентябрь – октябрь 2020	Премия лучшим педагогическим работникам Диплом лауреата Мисник Т.В.
Региональный конкурс открытых мастер-классов молодых учителей и наставников «Сотворчество»	Мастер-класс	Ноябрь-декабрь 2020	Финалисты Мисник Т.В. Боровихина Ю.С. 3 место Соловьева С.И, Самойлов В.С.
Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»	Портфолио	Июнь 2020	Мисник Т.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», 2020 год		Октябрь 2020	3 место Мишина О.С.

### VIII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база

Здание МАОУ СОШ №53 трехэтажное, кирпичное. В имущественном комплексе на площади здания 4123 кв.м. расположены 34 учебных кабинета, из них:

- специализированные: кабинеты физики, химии, технологии для девочек, технологии для мальчиков, кабинеты информатики, иностранных языков;
- библиотека с читальным залом, книжным фондом: основной фонд 9000 экземпляров книг, учебный фонд 8700 экземпляров книг;
- обеденный зал на 200 посадочных мест.

В школе функционируют два спортивных зала – универсальный и малый спортивный . На территории школы располагается современная универсальная спортивная площадка размером 18\*32 м., стадион. Спортзал, спортивная площадка и стадион используются для проведения уроков, внеурочной деятельности, спортивных соревнований.

В школе оборудованы и функционируют кабинеты специалистов социально - психологической службы: логопеда, психолога, социального педагога, медицинский кабинет.

Обеспеченность учебниками обучающихся по уровням образования осуществляется за счет средств МАОУ СОШ №53:

*Обеспеченность учебниками обучающихся по уровням образования.*

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
начальное общее образование	100%	100%	100%	100%	100%
основного общее образование	100%	100%	100%	100%	100%
среднее общее образование	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Итого:</b>	100%	100%	100%	100%	100%

## IT-инфраструктура.

Для эффективного информационного обеспечения образовательного процесса в школе сформирована информационная среда, предоставляющая следующие возможности:

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов (в том числе на сайте школы, на сервере школы);
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет;
- обеспечение прозрачности образовательного процесса для родителей и общественности (использование электронного журнала, электронного дневника, информация на сайте школы);
- функционирование школьной локальной сети.

На сегодня день доступ в Интернет обеспечен в 100% учебных классов посредством проводной и беспроводной сети.

Уроки информатики во 7-11-х классах проходят в специализированных кабинетах. Кабинеты оборудованы современными ПК с ЖК мониторами, интерактивными досками с короткофокусными проекторами, обеспечен доступ в Интернет.

С целью защиты учащихся от информации, не связанной с задачами обучения, установлен контент-фильтр, ограничивающий доступ учащихся к информации определенного рода.

Для организации образовательного процесса имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Компьютерные классы	2
Административные компьютеры	16
Компьютеры в учебных кабинетах	51
принтеры	19
сканеры	11
Интерактивные доски	31
Мультимедийные проекторы	31



**IX. Анализ показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1081
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	486
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	525
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	527 (48,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	5 (4,6%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (11,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	520 (48,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	275 (25,4%)
– регионального уровня		185 (17,1%)
– федерального уровня		70 (6,5%)
– международного уровня		20 (1,85%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
– с высшим образованием		65
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (67%)
– с высшей		13 (19,4%)
– первой		32 (47,7%)



Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	10 (14,9%)
– больше 30 лет		10 (14,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	12 (17,9%)
– от 55 лет		14 (20,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 21 человек (0,046)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1081 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,77 м <sup>2</sup>

В целом с поставленными на год задачами коллектив школы справился. В работе учреждения сохраняется ряд проблем, на решение которых будет направлено внимание коллектива в новом учебном году. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.