

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 Г.ТОМСКА

Бела Куна ул., д.1, г. Томск, 634040, тел. (3822) 90-37-78, e-mail : school53@education70.ru
ИНН/КПП 7020014815/701701001

СОГЛАСОВАНО

На заседании Общего собрания
работников МАОУ СОШ № 53 г.Томска
Протокол № от 10.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 53 г. Томска

_____ А.Е. Иванов

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №53 г. Томска
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 города Томска (МАОУ СОШ № 53 г. Томска)
Руководитель	Антон Евгеньевич Иванов
Адрес организации	634040, г. Томск, ул. Бела Куна, 1
Телефон, факс	(3822) 9037785
Адрес электронной почты	school53@education70.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 70Л01 № 0000174 регистрационный № 1241 от 04.03.2013 г. выдана комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70А01 № 0000574 регистрационный № 769 от 28.04.2015. до 28.04.2027г..выдано комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №53 г. Томска (далее – Школа) расположено в Октябрьском районе г. Томска, который является окраиной города, характеризуется высокой плотностью жилой застройки и относится к так называемым «спальным» районам.

Школа имеет закрепленный микрорайон в соответствии с распоряжением Департамента образования администрации города Томска.

На данной территории незначительно представлены производственные предприятия и социально-культурные учреждения, поэтому, школа активно участвует в жизни микрорайона, вовлекая детей и взрослых в социальную и творческую деятельность, являясь культурно - досуговым центром.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Школа может принимать участие и организовывать на своей территории олимпиады различного уровня, семинары, конференции и т. д., осуществлять обмен делегациями обучающихся и педагогов на некоммерческой основе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 в Школе организован переход на обучение по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Переход на обновленные ФГОС вводился поэтапно, поэтому проведенный мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятые пятибалльная и зачетная системы оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Школа работает по индивидуальным учебным планам и программам на уровне среднего общего образования, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели.

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал «Сетевой город.Образование».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№ п/п	Наименование мероприятия (комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив)	Количество участников, человек			Результаты/итог мероприятия
		обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности	
1.	День Знаний: - линейки – встречи; - классные часы, посвящённые году науки и технологий.	1145	500	4	Формирование учебной мотивации и желания учиться, развитие культуры общения и взаимопонимания, воспитание общечеловеческих ценностей, создание атмосферы праздника перед началом нового учебного года.
2.	Праздник «Золотая осень» Работа спортивных площадок: - «Кросс»; - «Прыжки в длину»; - «Подтягивание»; - «Броски в кольцо»; - «Братский присед»; - «Мини – макси»; - «Точно в цель»; - «Полоса препятствий»; - «Рыбак и рыбки».	1140	200	2	Развитие творческих способностей и физической активности учащихся, сплочение ученического и педагогического коллектива, формирование установки на здоровый образ жизни.
3.	0	1145	1000	6	Приобретение организаторского опыта, творческое сотрудничество, расширение круга добрых дел.
4.	Школьный праздник «Technohouse» к Дню учителя: - классные часы «Technohouse»; - творческие подарки и сюрпризы для учителей; - для 1 – 4 классов участие в выставке	1140	300	10	Воспитание уважительного отношения к учителям, к профессии учителя, создание

	«Изобретение для учителя»; - творческая программа для учителей «Своя игра».				благоприятного климата в школе, развитие творческих способностей
5.	День рождения школы. Школе 59 лет: - исполнение гимна школы; изучение истории школы; - день книгодарения; - работа интерактивных площадок на переменах.	1140	100	2	Формирование уважительного отношения к традициям школы, интереса к её истории, чувства гордости и ответственности за её настоящее и будущее.
6.	День матери: - «Танцую вместе с мамой» (видеоролики); - выставка фотоколлажей «Я с любимой мамой»; - акция «Пятёрка для мамы»				Формирование и воспитание у обучающихся духовно-нравственных, эстетических ценностей к семейным традициям, бережного отношения к женщине.
7.	Новогодняя карусель: - украшение школы и классов; - новогодняя игровая программа для 1 – 4 классов; - творческие программы для 5 – 11 классов «Новогодняя сказка» - дискотека.	1140	100	0	Развитие творческих способностей учащихся, сплочение ученического коллектива. Создание условий для развития коммуникативных навыков общения; воспитание сценической культуры; создание праздничной атмосферы.
8.	«До чего ж ты хороша, наша русская зима!» (игры на свежем воздухе)	1100	200	0	Развитие творческих способностей и физической активности учащихся, сплочение ученического коллектива, формирование установки на здоровый образ жизни.
9.	«Мы – Россияне!» - уроки мужества «Армейский экспресс»; - военизированные эстафеты.	1140	10	6	Укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей

					страны. Развитие патриотизма и гражданской солидарности.
10.	«Праздник юной весны»: <ul style="list-style-type: none"> - фотоконкурс «Весна. Девчонки. Позитив». - Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки» 	1140	200	4	Развитие творческих способностей обучающихся. Создание условий для развития коммуникативных навыков общения; сплочения классного и школьного коллективов; воспитание сценической культуры; создание праздничной атмосферы.
11.	«Человек – труд - профессия»: <ul style="list-style-type: none"> - уроки выбора профессии; - профессиональные пробы; - встречи с представителями производственных компаний, бизнес-сообщества из числа выпускников и родителей учащихся; - производственные экскурсии. 	1140	600	30	Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации. Ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека.
12.	«Наши достижения» (творческое подведение итогов работы за учебный год)	1145	500	2	Анализ работы за учебный год. Проблемы и пути развития классного и школьного коллектива.

Ключевые общешкольные дела в МАОУ СОШ № 53 г. Томска организуются по технологии коллективного творческого воспитания. Основываясь на передовом педагогическом опыте, собственной практике работы, педагогический коллектив школы основной идеей определил формирование коллектива школы. Основная задача проведения общешкольных дел – высокий

качественный уровень организации, эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Общее количество участников	Результаты/итог мероприятия
Работа с классным коллективом				
1.	Диагностика успехов и затруднений в работе классного руководителя.	1	40	Выявление проблемных зон в работе классного руководителя
2.	Педагогический совет – практикум по теме «Совершенствование процесса воспитания учащихся посредством моделирования и построения воспитательных систем классов»	1	64	Рассмотрена воспитательная система класса как педагогическое явление и понятие. Знакомство с приёмами технологии развития критического мышления в урочной и внеурочной деятельности. Практикум по использованию приёмов: «Корзина идей», «Знаю. Умею. Хочу знать», «Синквейн». Творческая презентация «Ребята, надо верить в чудеса». Интерактивная педагогическая игра «Педагог – вечный ученик».
Работа с учителями-предметниками класса				
1.	Круглый стол «Система работы с родителями: опыт, проблемы, находки».	1	63	Рассмотрены этико-психологические основы взаимоотношения педагогов с родителями и детьми. Знакомство с методикой работы с родителями. Обобщение современного опыта по данному аспекту деятельности классных руководителей.
1.	Мастер-классы победителей и призёров городских и региональных профессиональных конкурсов	1	62	Передача опыта, обмен мнениями
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1.	Встречи со специалистами в рамках родительских собраний «Влияние энергетических напитков, электронных сигарет на психику и здоровье подростка», «Раннее выявление и реагирование на деструктивное поведение несовершеннолетних».	23	600	Привлечение внимания родительской общественности к существующей социальной проблеме, в том числе посредством распространения информации; изучить отношения родителей к существующей проблеме; повысить социально активную позицию родительской

				общественности и содействовать формированию навыков здорового и безопасного поведения обучающихся.
2.	Работа с разными категориями семей в индивидуальном порядке	15	300	Оказание родителям (законным представителям) помощи в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставление семьям социальной и психологической поддержки.

«Классное руководство»: В МАОУ СОШ № 53 г. Томска создаются организационно-педагогические условия для совершенствования профессиональной компетентности классных руководителей. На постоянной основе работает методическое объединение классных руководителей, действует система наставничества. Это способствует повышению эффективности воспитательной работы в школе. Оказывается помощь классному руководителю в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; идёт повышение творческого роста педагогов с учётом их индивидуальных запросов. А также оказывается практическая помощь педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

№ п/п	Направления развития личности	Количество программ по данному направлению	Количество обучающихся*, вовлеченных во внеурочную деятельность, посещающих программы на данном направлении		
			Общее количество, человек	В том числе	
				Обучающиеся с ОВЗ, человек	Обучающиеся, состоящие на разных видах учета (ВШК, КДНиЗП, ПДН ОВД), человек
Начальное общее образование					
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	3	440	3	0
2	Художественно-эстетическая творческая деятельность	2	30	0	0
3	Коммуникативная деятельность	1	25	0	0
4	Проектно-исследовательская деятельность	1	180	4	0
5	Информационная культура	1	22	0	0
6	Интеллектуальные марафоны	1	21	0	0
7	Учение с увлечением	1	20	0	0
Основное общее образование					
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам	4	120	8	0
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	4	102	9	2
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее	2	17	2	0

	способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся				
4	Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ	1	54	7	0
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	1	12	2	0
6	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение благополучия	3	86	0	0
Среднее общее образование					
	Жизнь ученических сообществ	2	35	0	0
	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	2	27	0	0
	Воспитательные мероприятия	2	18	0	0

Общий вывод по модулю «Курсы внеурочной деятельности» (описательная часть): Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов. Познавательная деятельность: «Наглядная геометрия», «Логика», «Я исследователь», «Сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся», «Финансовая грамотность», «По литературным тропам», «Экология», «Кросс+word», «Электробезопасность», «Наука опытным путём», «Школа олимпиадного движения». Художественное творчество: театральная студия «Радуга», вокальная студия «Весёлые нотки», «В мире книг». Проблемно-ценностное общение:

«Мы разные, но мы вместе», «Мой мир и я», «Магия звучащего слова», «Совет старшеклассников», «Волонтёрское движение». Спортивно-оздоровительная деятельность: «Все цвета, кроме чёрного», «Здоровячок», «Готовы к сдаче ГТО». Трудовая деятельность: «Мир профессий», «Юный мастер», «Красивый дом». Игровая деятельность: «Познай себя», «Говорю правильно».

Модуль «Школьный урок»

Эффекты и результаты педагогической деятельности по решению воспитательных задач на уроке: Урок – ключевой элемент воспитания. Для анализа воспитательного потенциала урока в МАОУ СОШ № 53 г. Томска используются следующие критерии: реализация профессиональных качеств учителя (умение мотивировать учащихся, умение слушать учащихся, тактичность, опора на положительные качества личности учащихся, доброжелательность, эмоциональность, эмоциональная устойчивость учителя, умение видеть учащегося в коллективе, культура речи), обеспечение условий для самореализации учащихся (педагогическая поддержка, эмоциональный

комфорт «ученик-учитель», поощрение учеников за конкретную работу). Воспитательный потенциал учебного занятия предусматривает использование содержания учебного материала, технологий обучения, форм организации деятельности учащихся, также способы взаимодействия участников образовательных отношений.

Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Наименование органа самоуправления в образовательном учреждении	Дата создания (год)	Форма работы	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты
1.	Совет старшеклассников	2014 г.	В совете старшеклассников реализуются права обучающихся на участие в управлении школой с максимальным использованием игровых технологий	20	10 – 11 классы	Совет старшеклассников: - выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школы, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности, создает условия для их реализации и дополнительному образованию; - создает условия формирования качественно новых отношений педагогов и школьников, которые обеспечивают реальное равенство прав участников совместной социально значимой деятельности, помогая решить целый спектр проблем местного сообщества; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем школы, согласованию интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по

						защите прав обучающихся.
--	--	--	--	--	--	--------------------------

Совет старшеклассников является высшим исполнительным органом ученического самоуправления школы. Он представляет интересы обучающихся в процессе управления школой; поддерживает и развивает инициативы обучающихся в школьной жизни, способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей личности; организует совместную социально значимую деятельность всех участников образовательного процесса, направленной на решение проблем местного сообщества; защищает права обучающихся.

Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Наименование детского общественного объединения в образовательном учреждении	Дата создания (год)	Форма работы	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты
1.	Детская организация «Зелёная тропа»	1990 г.	Организация мероприятий «Центра экологического образования» на базе школы	30 чел.	Разноуровневый: 5 – 9 классы	Постоянные участники экологических слётов школьников г. Томска «Чистая тропа» в рамках городской программы «Моя Родина – Сибирь», участники городской программы воспитания и дополнительного образования «Экополюс»
2.	Российское движение школьников	2020 г.	Участие в проектах РДШ	15 чел.	8 класс	Всероссийский проект «Медиацентры РДШ»
3.	Юные инспектора движения	2014 г.	Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе	26	6 класс	Участники городской программы воспитания и дополнительного образования «Безопасное колесо», сотрудничество с представителями ГИБДД
4.	Волонтёрский отряд	2020 г.	Решение учебных кейсов, разбор ситуаций, разработка и реализация волонтёрских проектов	22	10 – 11 класс	- Участие в программе Форума волонтеров Города Томска «Пространство доброй воли» 2022; - Диплом Управления молодёжной политики администрации администрации Города Томска за

						значительный вклад в развитие молодежной политики на территории г. Томска в 2021 г.
--	--	--	--	--	--	---

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты/итог мероприятия
			обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности/социальные партнеры/другое	
1.	Экскурсии в СПО, ВУЗы, на предприятия г. Томска	В течение учебного года	400	40	50	Расширение представления о мире профессий у обучающихся
2.	Экскурсии по городу Томску и Томской области	В течение учебного года	500	30	10	Расширение кругозора обучающихся, знакомство с историей родного горда

Экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Модуль «Профориентация»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты/итог мероприятия
			Обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности/социальные партнеры/другое	
	Всероссийские образовательные мероприятия «Урок цифры»	В течение учебного года	650	30	10	Актуализация представлений обучающихся о цифровой экономике, пробы
	Участие в реализации Федерального проекта по ранней профориентации	В течение учебного года	500	20	2	Расширение представления о мире профессий у обучающихся

	школьников «Билет в будущее»					
	Онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	В течение учебного года	600	10	4	Расширение представления о мире профессий у обучающихся
	Профориентационные мероприятия с организациями-партнерами (СПО и ВУЗы города Томска)	В течение учебного года	450	20	40	Расширение представления о мире профессий у обучающихся
	Встречи с представителями производственных компаний, бизнес-сообщества из числа выпускников и родителей обучающихся	В течение учебного года	1100	100	50	Мотивация к выбору профессионального пути
	Тематические классные часы, посвященные вопросам профориентации, согласно программе воспитания МАОУ СОШ №53 г. Томска	В течение учебного года	1145	200	30	Исследования уровня вовлеченности в вопросы профессионального определения

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

№ п/п	Наименование школьных медиа	Дата создания (год)	Форма работы	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты
1.	Пресс – центр «Зелёный мир»	2020 г.	Информационно-просветительская работа среди учащихся, выпуск фото и видеоматериалов, анкетирования и социологические опросы по актуальным проблемам	15	10 – 11 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация творческого потенциала учащихся; - возможность самореализации учеников в нескольких направлениях; - ориентированность на индивидуализацию и социализацию; - погружение в профессию.

Школьный пресс-центр развивает коммуникативную культуру обучающихся, формирует навыки общения и сотрудничества, поддерживает творческую самореализацию подростков.

Благодаря работе пресс-центра работают информационные стенды с фотоотчетами об интересных событиях, происходящих в школе. Также монтируются видеоматериалы и распространяются в социальных сетях и на сайте школы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты
			обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности/социальные партнеры/другое	
1.	Оформление школы к ключевым общешкольным делам и календарным праздникам	В течение учебного года	400	10	1	Оформление пространства школы, событийный дизайн.
2.	Выставка «Изобретение для учителя»	Октябрь 2022 г.	350	50	2	Реализация творческого потенциала обучающихся, совместная деятельность с родителями
3.	Проект «Школьная клумба»	Апрель 2022 г.	250	10	1	Озеленение пришкольной территории

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Модуль «Работа с родителями»

№ п/п	Форма организации работы с родителями (законными представителями)	Количество родителей (законных представителей)	Уровень образования участников / класс	Результаты
1.	Наиболее распространены коллективные формы работы: родительские собрания (классные и общешкольные); дни открытых дверей; «круглые столы», конференции по обмену опытом воспитания; родительский лекторий; встречи с администрацией, учителями класса.	1145	1 – 11 классы	- Проведено 5 тематических родительских собраний за учебный год в каждом классе в онлайн-режиме и очно. - Круглый стол в онлайн формате «Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие ребёнка». - Родительский лекторий «Формирование личностных качеств, способствующих успешному обучению»
2.	Групповые формы: взаимодействие с родительским комитетом; групповые консультации; практические занятия с родителями; тренинги.	600	1 – 11 классы	- На постоянной основе организовано сотрудничество с родительскими комитетами классов при обсуждении и подготовке общешкольных и классных дел. - Разработан и реализован цикл консультаций, групповых занятий, тренингов психолого-педагогической службой для разных категорий родителей.
3.	Индивидуальные формы:	500	1 – 11 классы	Результаты по индивидуальным

беседа; душевный разговор; консультация; выполнение индивидуальных поручений; совместный поиск решения проблемы.			формам работы отражены в журналах «Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)» классных руководителей, сотрудников психолого-педагогической службы, заместителей директора.
--	--	--	---

Основная особенность родительского контингента МАОУ СОШ № 53 г. Томска состоит в том, что около 50% родителей являются выпускниками учреждения, многочисленные родственники также обучались в школе. Поэтому родители (законные представители) искренне заинтересованы в развитии учреждения, заинтересованы в сохранении сильных традиций. Взаимодействие с родителями носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации. Это помогает избежать традиционных конфликтов между школой и родителями. Более того, последние чаще воспринимают всё происходящее в стенах образовательного учреждения с пониманием и воодушевлением.

Участие образовательного учреждения в реализации целевых программ

№ п/п	Название программы	Количество участников, человек	В том числе		Уровень образования участников / класс
			Обучающиеся с ОВЗ, человек	Обучающиеся, состоящие на разных видах учета (ВПК, КДНиЗП, ПДН ОВД), человек	
Городской уровень					
1.	«Развитие образования» на 2015 - 2025 годы»	1145	54	7	1 – 11 классы
2.	«Молодежь Томска на 2015 - 2025 годы»	20	0	0	10 – 11 классы
3.	«Развитие физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни" на 2015-2025 годы»	500	2	7	1 – 11 классы
Региональный уровень					
1.	«Успех каждого ребёнка»	1145	54	0	1 – 11 классы
2.	«Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области»	30	2	0	7 – 11 классы
3.	«Стратегия воспитания в РФ на период 2020 – 2025 г.г. в Томской области»	1145	54	7	1 – 11 классы
4.	«Развитие школьного инженерного образования на территории Томской области»	60	0	0	9 – 11 классы
5.	«Содействие занятости населения»	5	0	5	8 классы
Всероссийский уровень					
1.	«Образование»	1145	54	7	1 – 11 классы

Направления сотрудничества с социальными партнерами

№ п/п	Социальные партнеры (наименование организации)	Направление сотрудничества	Мероприятия, реализуемые в рамках сотрудничества	Количество обучающихся-участников мероприятия, человек	Результаты
1.	ОДН ОмВД России по	исполнение Федерального закона	- Проведение дней профилактики в школе с	700	- Снижение количества правонарушений;

	Октябрьскому району г. Томска	от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	приглашением сотрудников ОМВД; - участие в работе Совета профилактики; - взаимный обмен информацией о подростках, склонных к совершению правонарушений, и родителях, уклоняющихся от воспитания детей		- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; - выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
2.	КДН и ЗП администрации Октябрьского района г. Томска	исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	- День профилактики в МАОУ СОШ № 53, проверка документации по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся; - контроль за посещаемостью занятий, взаимный обмен информацией о подростках совершивших правонарушения и родителях уклоняющихся от воспитания.	40	- Снижение количества правонарушений; - предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; - выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
3.	Отдел опеки и попечительства администрации Октябрьского района г. Томска	Помощь несовершеннолетним и их семьям, находящимся в социально-опасном положении.	- Взаимный обмен информацией о несовершеннолетних и их семьях, находящихся в социально-опасном положении; - посещение семей.	10	Помощь несовершеннолетним и их семьям, находящимся в социально-опасном положении.

4.	ОГБУЗ «Медико-санитарная часть № 2»	Профилактика ПАВ, алкоголя и наркомании, медосмотры	- Проведение медосмотров, профилактические прививки; - информационно-просветительская и профориентационная работа	1145	Постоянное взаимодействие с учреждением.
5.	Городская психолого-медико-педагогическая комиссия	Оказание социально-психологической и педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении, а также имеющим проблемы в обучении.	Постоянная совместная работа со школьным ППК	35	
6.	ОГУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	Профилактика ПАВ, алкоголя и наркомании	Постоянная совместная работа в рамках социально-педагогического тестирования	25	Не выявлены случаи употребления ПАВ несовершеннолетними
7.	ОГКУ «Центр занятости населения города Томска и Томского района»	Летнее трудоустройство подростков, профориентация	Акция «Трудовое лето – 2022»	5	Трудоустроено 5 подростков на базе школы
8.	Учреждения дополнительного образования г. Томска	Реализация городских программ воспитания и дополнительного образования	Мероприятия в рамках программ	200	Участие обучающихся в программах дополнительного образования: «Экополос», «Театральный проспект», «Игра – дело серьезное», «Здоровое поколение», «Формула творчества: инициатива, исследование, проектирование, сотрудничество» и др.
9.	МАОУ ДО «Детская школа искусств № 3» г. Томска	Проведение совместных мероприятий, занятость обучающихся в коллективах музыкальной школы.	Концерты, просветительская деятельность	300	- Концерты «Лови ритм», «Лейся, песня», «С днём Победы!» - сольный творческий концерт Полины Климовой, ученицы 10 класса.
10.	Учреждения СПО и ВУЗы г. Томска	Профориентационная работа	Профессиональные пробы, занятия, лекции, встречи со студентами и преподавателями	170	Расширение представления о мире профессий у обучающихся

Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, обеспечивает высокое качество образования, внедрение инновационных практик и дальнейшее развитие ОУ.

Мониторинг употребления ПАВ в образовательном учреждении

Употребление ПАВ	Количество обучающихся, употребляющих ПАВ, человек			Примечание
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
Употребление алкоголя	0	0	0	
Употребление наркотических средств	0	0	0	
Табакокурение	0	15	10	

Профилактические мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты
			обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности/социальные партнеры/другое	
Профилактика буллинга						
1.	Просмотр и обсуждение кинофильма «Чучело», 1983	Октябрь 2022 г.	440	200	2	Профилактика агрессивного поведения, создание условий недопущения буллинга.
Профилактика ксенофобии						
2.	Цикл занятий «Общечеловеческие ценности»	Ноябрь 2022 г.	1145	600	3	Предупреждение, снижение негативных проявлений по отношению к представителям иной культуры и развитие межкультурных коммуникаций субъектов воспитания на основе сотрудничества и взаимопонимания.
Профилактика экстремизма						
3.	Беседы «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»	Декабрь 2022 г.	350	150	2	Повышение эффективности противодействия экстремизму в молодежной среде, недопущение межнациональных и межрелигиозных конфликтов, информирование учащихся о понятии и сущности

						экстремизма,
Профилактика правонарушений						
4.	Тренинги «Умей сказать НЕТ!»	В течение учебного года	800	100	4	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни.
Профилактика суицида						
5.	Классные часы «Смысл моей жизни»	Апрель 2022 г.	500	300	2	Профилактика суицидального поведения

В МАОУ СОШ № 53 г. Томска разработана и реализуется комплексная программа «Безопасное детство» по профилактике асоциальных явлений в МАОУ СОШ № 53, формированию законопослушного поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Работа с детьми и подростками строится с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей.

Работа с детьми младшего школьного возраста направлена на воспитание у детей общей культуры правового поведения.

Работа с детьми среднего школьного возраста направлена на развитие личностных качеств и социальных навыков. Подросток учится общаться с окружающими, понимать их поведение, разрешать конфликтные ситуации, принимать собственные решения.

Работа с подростками старшего школьного возраста направлена на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, воспитание у подростков ответственности за свое поведение.

Повышение правовой компетентности педагогов в области работы с детьми и подростками по профилактике девиантного поведения, которое включает в себя:

- обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения асоциального поведения в детско-подростковой среде;
- обучение педагогов эффективной коммуникации;
- создание в каждом классе профилактической программы с учетом особенностей классного коллектива.

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), которая предусматривает обучение родителей (законных представителей) знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

Для успешной организации работы по профилактике правонарушений среди обучающихся используются:

- ✓ системная и дифференцированная работа во всех сферах жизнедеятельности обучающихся;
- ✓ программно-целевой подход;
- ✓ обеспечение со стороны родителей положительного общественного мнения о работе образовательного учреждения по профилактике правонарушений;
- ✓ поддержка школьных инициатив, формирование актива во всех целевых группах и саморазвитие программ (педагоги, обучающиеся, родители);
- ✓ циклическое расширение охвата контингента;
- ✓ анализ результативности профилактической работы, проводимой классными руководителями, корректировка их деятельности;
- ✓ обо всех мероприятиях по профилактике правонарушений необходимо сообщать всему образовательному учреждению, родителям и другим заинтересованным лицам, успехи освещать в средствах массовой информации;
- ✓ мониторинг и оценка эффективности проводимой образовательным учреждением профилактической работы.

Обучающиеся, состоящие на разных видах учета (ВШК, КДНиЗП, ПДН ОВД)

Уровень образования	Вид учета, количество обучающихся			
	ВШК	КДНиЗП	ПДН ОВД	Другое
1- 4 класс	0	0	0	0
5- 9 класс	5	2	2	0
10- 11 класс	0	0	0	0

Механизмы реализации воспитательной программы в образовательном учреждении

№ п/п	Субъект управления ВР в ОУ (зам.дир. по ВР, соц.педагог и т.п.)	Форма работы с педагогами (семинар, мастер-класс и т.п.) указать тему	Принятые управленческие решения	Результат
1.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. социальный педагог, педагог – организатор, педагоги – психологи, классные руководители, педагоги дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика успехов и затруднений в работе педагогов. - Педагогический совет – практикум по теме «Совершенствование процесса воспитания учащихся посредством моделирования и построения воспитательных систем классов». - Круглый стол «Система работы с родителями: опыт, проблемы, находки». - Мастер-классы победителей и призёров городских и региональных профессиональных конкурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Корректировка плана методической работы после выявления проблемных зон в работе педагогов. - Моделирование компонентов воспитательной системы в классных коллективах. Обновление воспитательной системы в классных коллективах. - Совершенствование условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений. - Продолжить работу по подготовке и участию в профессиональных конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа проблемных групп в течение учебного года. - На итоговом МО классных руководителей представлены усовершенствованные модели воспитательных систем классов. - Создание клуба для родителей «Субботние встречи» - Эффективная работа по наставничеству. Слудневский Н.В., педагог – организатор, стал победителем регионального конкурса «ПРОдвижение к вершинам мастерства»

Объединения дополнительного образования.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

- Художественно-эстетическая направленность.

Программа данной направленности составлена для детей разных возрастных категорий. Она ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их эстетических способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

- Техническая направленность.

Программа данной направленности ориентирована на формирование творческих способностей учащихся средствами компьютерных 3D технологий, умение создавать трехмерные графические объекты, развитие интереса к технике, конструированию, программированию, высоким

технологиям, умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач.

- Социально-гуманитарная направленность.

Программа данной направленности ориентирована на раскрытие творческого потенциала и содействие подростку в формировании демократической лидерской позиции через приобретение опыта проектирования и организации образовательных событий.

На базе МАОУ СОШ № 53 в 2022 году открыто три объединения дополнительного образования:

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество учебных групп	Количество детей
1.	Театральная студия «Радуга»	Баранова Елена Викторовна	3	38
2.	3D моделирование	Мамин Максим Валерьевич	3	45
3.	Школа лидерства и организаторского мастерства	Слидневский Николай Владиславович	3	45

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Директор	<p>К компетенции Директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;- организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата Учреждения.- утверждает штатное расписание Учреждения;- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и его изменения;- утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;- принимает на работу в Учреждение, осуществляет перевод и увольнение работников в соответствии с трудовым законодательством, распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, распределяет учебную нагрузку;- устанавливает заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда;- зачисляет, переводит и отчисляет обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает локальные нормативные акты Учреждения; - обеспечивает государственную регистрацию Учреждения, лицензирование образовательной деятельности, государственную аккредитацию учреждения; - организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; - руководит деятельностью Педагогического совета Учреждения.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Компетенция Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование и рекомендации к утверждению Директором Учреждения положения о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда оплаты труда; - согласование по представлению Директора Учреждения порядка использования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, а также осуществления приносящей доход деятельности; - согласование проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; - согласование кандидатур работников и обучающихся Учреждения, <ul style="list-style-type: none"> - выдвигаемых для участия в конкурсах, если это предусмотрено положениями о соответствующих конкурсах; - внесение предложений Директору Учреждения в части: <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного <ul style="list-style-type: none"> - процесса, учебного фонда, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); - развития воспитательной работы в Учреждении; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, работников Учреждения; - содействие привлечению средств из внебюджетных источников; - представление Учредителю и общественности публичного доклада о деятельности Учреждения. - решает иные вопросы в рамках своей компетенции.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. согласование и рекомендация к утверждению Директором Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - программы развития Учреждения; - плана (планов) работы Учреждения на год; - образовательных программ, реализуемых Учреждением; - профилей обучения на уровне среднего общего образования; - списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; <ul style="list-style-type: none"> - локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - иных локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении; 2. принятие решения о (об): <ul style="list-style-type: none"> - переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; - допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации;

	<ul style="list-style-type: none"> - выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; - награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в виде отчисления из Учреждения; <p>3. рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p> <p>4. решение иных вопросов в сфере образовательной деятельности Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Компетенция Общего собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование: <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений деятельности Учреждения; - отчетного доклада директора Учреждения о работе в истекшем году; - коллективного договора; - результатов самообследования Учреждения; - правил внутреннего трудового распорядка; - локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; 2. Избрание: <ul style="list-style-type: none"> - представителей работников Учреждения в Наблюдательный совет; - представителей работников Учреждения в Управляющий совет; - представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - представителей работников учреждения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 3. Определение перечня и порядка предоставления работникам Учреждения социальных льгот из фондов Учреждения; 4. Решает иные вопросы в сфере трудовой деятельности Учреждения.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав; - предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую

	<p>бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none">- предложения Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;- предложения Директора Учреждения о совершении крупных сделок;- предложения Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;- предложения Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания и ОДНКНР;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей географии, биологии, химии, физики;
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне:	1081	1147
	- начального общего образования	486	498
	- основного общего образования	525	578
	- среднего общего образования	70	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение на уровне:		
	- начального общего образования	0	1
	- основного общего образования	0	8
	- среднего общего образования	0	0
3	Не получили аттестат:		
	- об основном общем образовании	0	3
	- о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием на уровне:		
	- основного общего образования	7	3
	- среднего общего образования	3	1

Приведенная статистика показывает, что по сравнению с 2021 годом количество обучающихся, окончивших школу с отличием на уровне основного общего образования снизилось.

Возможными причинами снижения являются:

- необходимость сдавать экзамены по предметам по выбору.
- низкая мотивация обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2	119	119	100	83	69	14	11
3	119	118	99,25	59	50	5	4
4	115	115	100	74	64	8	7
Итого	353	352	99,3	216	61	27	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

Стабильным остается показатели качества обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	135	122	81	40	29	7	5
6	118	111	94	33	27	1	0,8
7	113	80	70	20	17	0	0
8	109	73	67	17	15	0	0
9	103	85	82	20	19	3	2,9
Итого	578	399	69	130	22	11	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%
				С отметками «4» и «5»			
10	36	26	72	8	22	0	0
11	35	29	82	7	20	1	0
Итого	71	55	77	15	21	1	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2022 году ВПР проводились в сентябре и октябре 2022 года.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты ВПР не использовались в качестве результатов промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год.

Сравнительный анализ показателя качества (по муниципалитету и МАОУ СОШ № 53) выполнения ВПР за 2021-2022 учебный год.

Класс/параллель	Предмет	Качество по муниципалитету	Качество по школе
5А,Б,В,Г	Русский язык	60,37	79
5А,Б,В,Г	Математика	74,15	88,57
5А,Б,В,Г	Окружающий мир	76,51	95,37
6А,Б,В,Г	Русский язык	46,68	50
6 А,Б,В,Г	Математика	57,74	75,3
6 А,Б,В,Г	Биология	51,41	48,72
6 А,Б,В,Г	История	55,68	43,48
7 А,Б,В,Г	Русский язык	45,16	61,54
7 А,Б,В,Г	Математика	42,85	43,53
7 А,Г	География	59,46	50
7 Б,В	Биология	47,68	15,09
7 А,Г	История	51,27	19,61
7 Б,В	Обществознание	55,6	21,43
8 А,Б,В,Г	Русский язык	41,83	50,8
8 А,Б,В,Г	Математика	42,95	53,57
8 А,Г	Физика	48,04	20,75
8 А,Б,В,Г	Английский язык	42,81	31,68
8Б	География	36,31	40,74
8В	Биология	48,18	51,85
8Б,В	История	51,44	68,52
8А,Г	Обществознание	48,28	57,7
9 А,Б,В,Г	Русский язык	51,33	50,6
9 А,Б,В,Г	Математика	35,91	33,67

9А	Биология	45,86	82,76
9А	География	39,59	65,38
9Б,Г	Физика	40,47	15,22
9В	Химия	69,96	76,93
9В	История	56,63	34,78
9Б,Г	Обществознание	45,48	57,7

В целом анализ проведения ВПР в 2022 году показал, что большинство результатов выше муниципального уровня, это свидетельствует о качественной подготовке по этим предметам.

По предметам, по которым качество результатов ниже муниципального уровня, были скорректированы планы работы, усилен контроль администрации за преподаванием предметов, проведен мониторинг.

Результаты ОГЭ 2022

Предмет	Кол-во		Результаты общей успеваемости по школе		Качественная успеваемость по школе		Результаты общей успеваемости по ТО		Качественная успеваемость по ТО	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
<i>Русский язык</i>	66	98	100	99,99	72,7	57,14	96,6	97,83	66,85	67,63
<i>Математика</i>	66	99	98,8	99,86	36,4	45,45	84,15	86,35	38,38	45,47
<i>Физика</i>	-	18	-	100	-	33,33	-	97,16	-	53,44
<i>Химия</i>	-	8	-	87,5	-	62,5	-	93,42	-	74,09
<i>Информатика</i>	-	24	-	99,95	-	50,00	-	96,96	-	52,96
<i>Биология</i>	-	16	-	99,87	-	18,75	-	93,79	-	39,49
<i>История</i>	-	2	-	50,00	-	0	-	86,08	-	49,02
<i>География</i>	-	1	-	100	-	100	-	87,56	-	52,66
<i>Английский язык</i>	-	5	-	99,8	-	80,0	-	93,14	-	69,99
<i>Обществознание</i>	-	61	-	99,81	-	24,59	-	86,45	-	30,97
<i>Литература</i>	-	3	-	100	-	66,6	-	93,63	-	62,15

Снижение качества по школе по сравнению с 2021 годом может быть связано с рядом причин:

1. Ожидаемое снижение результатов вызвано тем, что в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах значительная часть подготовки проходила в форме дистанционного обучения, что серьезным образом отразилось на качестве обучения.
2. В 2021 году учащиеся сдавали только два предмета, а в 2022 году четыре, что могло повлиять на снижение качества подготовки.
3. Некоторые учащиеся считали, что экзамены по выбору в 2022 году отменят по аналогии с предшествующими периодами и поэтому не вели активной и систематической подготовки.
4. В ряде случаев в класс прибыли дети с низкой успеваемостью или выбыли с высокой успеваемостью.

Результаты ЕГЭ 2022

Предмет	Количество сдававших			Средний балл по школе			Средний балл по ТО		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
год									
<i>Русский язык</i>	24	40	35	73,48	73,21	65,55	71,38	72,24	67,07
<i>Математика (профиль)</i>	18	28	17	61,66	56,36	67,0	57,52	57,94	54,86
<i>Биология</i>	-	3	7	-	45	55,0	-	52,99	49,29
<i>Обществознание</i>	11	14	9	53,9	51,71	58,0	53,41	54,55	55,37
<i>История</i>	3	4	5	66,00	50,25	49,67	59,30	56,69	60,16
<i>Физика</i>	7	14	6	57,42	47,57	52,1	56,67	56,46	58,04
<i>Химия</i>	1	2	7	56,00	42,5	51,14	58,40	57,52	56,26
<i>Информатика</i>	6	8	9	55,33	57,37	66,2	62,92	64,24	60,00
<i>Английский язык</i>	4	1	5	75,75	43	77,6	70,36	69,93	71,46
<i>Литература</i>	-	1	2	-	64	56	-	61,45	53,07

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по РФ
год	2022	2022
<i>Русский язык</i>	65,55	68,3
<i>Математика (профиль)</i>	67,0	56,9
<i>Биология</i>	55,0	50,2
<i>Обществознание</i>	58,0	59,9
<i>История</i>	49,67	58
<i>Физика</i>	52,1	54,1
<i>Химия</i>	51,14	54,3
<i>Информатика</i>	66,2	59,5
<i>Английский язык</i>	77,6	73,3
<i>Литература</i>	56	60,8

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ со средним баллом по РФ позволяет говорить о том, что в 2021-2022 и выпускники не показали выдающихся результатов, а по таким предметам как обществознание, история, физика, химия и литература средний балл по школе ниже, чем по стране.

Низкие результаты экзаменов обусловлены рядом объективных причин:

- Снижение мотивации обучающихся, нарастание инфантильности.
- Отсутствие контроля со стороны родителей за успеваемостью детей и процессом подготовки к экзамену.
- Падение престижа высшего образования и отсутствие стремления к поступлению в ВУЗы.

Необходимо отметить высокий балл по профильной математике, который более чем на 10 баллов превышает средний балл по региону.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-8-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	103	41	17	45	34	27	4	3	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован педагогическими кадрами, преподаются все предметы учебного плана. На период начала 2022-2023 учебного года (сентябрь 2022) в школе осуществляли профессиональную деятельность 59 педагогических работников.

Возрастной ценз педагогических работников.

Общее количество	до 25лет	25-35лет	35-45лет	45-55лет	В том числе пенсионного возраста
59	4	12	15	28	14
100%	6,7%	20,3%	25,4%	47,4%	23,7%

Стаж педагогической деятельности педагогов.

До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
4	13	25	8	9
6,7 %	22%	42,3 %	13,5%	15,2%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификация педагогов

Всего	Наличие первой квалификационной категории		Наличие высшей квалификационной категории		Соответствие занимаемой должности	
	Количество	Доля	Количество	Доля		
59	30	50,8%	10	16,9%	8	13,5%

Сведения о работниках, имеющих отраслевые и государственные награды

№	Награда	Количество награжденных (чел.)
1.	Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	1
3.	Почетная грамота Министерства образования	10
4.	Почётные грамоты и благодарственные письма департамента образования Томской области	25
5.	Почётная грамота Законодательной Думы Томской области	2
6.	Почётная грамоты Думы г. Томска	3
7.	Почётная грамота муниципального образования «Город Томск»	1

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС.

В связи с введением изменённого ФГОС НООи СОО все педагоги, преподающие на уровне начального общего и основного общего образования прошли соответствующие курсы.

Также среди наиболее востребованных курсов повышения квалификации можно отметить:

- Формирование читательской грамотности на уроках физики;
- Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности
- Современные подходы к повышению уровня математической грамотности учащихся
- Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.
- Основы преподавания различных предметов в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагоги школы представляют ОУ на профессиональных конкурсах:

Профессиональная олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	2022 г.	Победитель Айбатова Г.Ш. Призер Боровихина Ю.С.
Конкурс для учителей физической культуры «Чемпион года»	2022 г.	2 место Шабунова М.В.
Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства»	2022 г.	Премия лучшим педагогическим работникам Диплом победителя Слидневский Н.В.

Региональный конкурс «Педагог-наставник»	2022 г.	Финалисты Мисник Т.В. Боровихина Ю.С.
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2022 г.	1 место Новикова М.В. 1 место Катанаева Е.Н. 1 место Орешина Е.А. 2 место Шиловская Н.З. 3 место Малова Н.В.
Конкурс методических разработок для педагогических работников "Мы живём в России"	2022 г.	3 место Новикова М.В.

Снижение количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах связано, прежде всего с увеличением педагогической нагрузки. Также в 2022 году был осуществлен переход на новый ФГОС, что потребовало значительных усилий со стороны педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

IV. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение материально-технической база

Здание МАОУ СОШ №53 трехэтажное, кирпичное.

В имущественном комплексе на площади здания 4123 кв.м. расположены 29 учебных кабинетов, из них:

- специализированные: кабинеты физики, химии, технологии для девочек, технологии для мальчиков, кабинеты информатики, иностранных языков;
- библиотека с читальным залом, книжным фондом: основной фонд 5786 экземпляров книг, учебный фонд 17874 экземпляра книг;
- обеденный зал на 200 посадочных мест.

В школе функционируют два спортивных зала – универсальный и малый спортивный . На территории школы располагается современная универсальная спортивная площадка размером 18*32 м., стадион. Спортзал, спортивная площадка и стадион используются для проведения уроков, внеурочной деятельности, спортивных соревнований.

В школе оборудованы и функционируют кабинеты специалистов социально - психологической службы: логопеда, психолога, социального педагога, медицинский кабинет.

Обеспеченность учебниками обучающихся по уровням образования осуществляется за счет средств МАОУ СОШ №53:

Обеспеченность учебниками обучающихся по уровням образования.

	2020 год	2021 год	2022 год
начальное общее образование	100%	100%	100%
основного общее образование	100%	100%	100%
среднее общее образование	100%	100%	100%
Итого:	100%	100%	100%

IT-инфраструктура.

Для эффективного информационного обеспечения образовательного процесса в школе сформирована информационная среда, предоставляющая следующие возможности:

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет;
- обеспечение прозрачности образовательного процесса для родителей и общественности (использование электронного журнала, электронного дневника, информация на сайте школы);
- функционирование школьной локальной сети.

На сегодняшний день доступ в Интернет обеспечен в 100% учебных классов посредством проводной и беспроводной сети.

Уроки информатики во 7-11-х классах проходят в специализированных кабинетах. Кабинеты оборудованы современными ПК с ЖК мониторами, интерактивными досками с короткофокусными проекторами, обеспечен доступ в Интернет.

С целью защиты учащихся от информации, не связанной с задачами обучения, установлен контент-фильтр, ограничивающий доступ учащихся к информации определенного рода.

Для организации образовательного процесса имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

Оборудование	Количество
Компьютерные классы	2
Административные компьютеры	16
Компьютеры в учебных кабинетах	51
принтеры	22
сканеры	11
Интерактивные доски	29
Мультимедийные проекторы	29

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 24600 единиц;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость - 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда - 17874 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование: 28 ноутбуков, которые составили фонд мобильного компьютерного класса и МФУ.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже – малый спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Приобрели:

- в кабинет физики: машину электрофорную, амперметр лабораторный, вольтметр лабораторный;
- в спортзал: мяч набивной, манишки цветные;
- в раздевалку – вешалки
- в учебные кабинеты – дополнительно МФУ и проектор.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.06.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе- 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 %. Высказаны пожелания об организации на уровне основного общего образования классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1185
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	520
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	595

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (31,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (39,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров	человек	

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		382 (32%)
— федерального уровня		126 (10%)
— международного уровня		15 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (3,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		57
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (16,9%)
— первой		30 (50,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (6,7%)
— больше 30 лет		9 (15,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (13,5%)
— от 55 лет		14 (23,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	59 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.